

## Zawartość

1.	PODSTAWA OPRACOWANIA .....	4
2.	PRZEDMIOT OPRACOWANIA .....	4
3.	LOKALIZACJA.....	4
4.	OCENA STANU TECHNICZNEGO MOŻLIWOŚCI ZMIANY SPOSOBU UŻYTKOWANIA OBIEKTU	4
5.	ZAŁOŻENIA PRZYJĘTE DO OPRACOWANIA .....	5
	ZAKRES PRAC BUDOWLANYCH.....	6
6.	TECHNOLOGIA UŻYTKOWANIA .....	8
7.	ZESTAWIENIE POWIERZCHNI POSZCZEGÓLNYCH POMIESZCZEŃ .....	10
8.	WYPOSAŻENIE I WYTYCZNE BUDOWLANE DLA POSZCZEGÓLNYCH POMIESZCZEŃ LOKALU	11
9.	ZAKRES PRAC ADAPTACYJNYCH .....	13
10.	SCHODY ZEWNĘTRZNE .....	14
11.	PRZEBUDOWA ISTNIEJĄCYCH POMIESZCZEŃ NA TERENIE SZKOŁY .....	15
1.1.	Przebudowa pomieszczeń sanitarnych .....	15
111	INSTALACJE .....	18
112	WYTYCZNE Z ZAKRESU BHP .....	18
	Informacja do planu BIOZ.....	20
	OPIS - LOKALIZACJA INWESTYCJI NA WYRYSIE Z MAPY ZASADNICZEJ .....	25

<b>PZT</b>	<b>PLAN ZAGOSPODAROWANIA TERENU</b>	<b>STR 27</b>	<b>A10</b>	<b>ZESTAWIENIE STOLARKI</b>	<b>STR 37</b>
<b>A1</b>	<b>INWENTARYZACJA – RZUT PIWNIC</b>	<b>STR 28</b>	<b>A11</b>	<b>PROJEKT SCHODÓW - NOWOPROJEKTOWANYCH</b>	<b>STR 38</b>
<b>A2</b>	<b>PROJEKT - RZUT PIWNIC</b>	<b>STR 29</b>	<b>A12</b>	<b>PROJEKT SCHODÓW - PRZEBUDOWA SCHODÓW ISTNIEJĄCYCH</b>	<b>STR 39</b>
<b>A3</b>	<b>INWENTARYZACJA – RZUT PARTERU</b>	<b>STR 30</b>	<b>A13</b>	<b>LOKALIZACJA PLACU POZAROWEGO</b>	<b>STR 40</b>
<b>A4</b>	<b>PROJEK - WYBURZENIA I ZAMUROWANIA - RZUT PARTERU</b>	<b>STR 31</b>	<b>A14</b>	<b>PROJEKT BALUSTRADY SCHODÓW ZEWNĘTRZNYCH</b>	<b>STR 41</b>
<b>A5</b>	<b>PROJEK - RZUT PARTERU</b>	<b>STR 32</b>	<b>A15</b>	<b>PROJEKT BARIEREK OKIENNYCH</b>	<b>STR 42</b>
<b>A6</b>	<b>PRZEKRÓJ POGLĄDOWY</b>	<b>STR 33</b>	<b>A16</b>	<b>MONTAŻ DASZKÓW SYSTEMOWYCH – WEJŚCIE GŁÓWNE</b>	<b>STR 43</b>
<b>A7</b>	<b>ELEWACJA FRONTOWA</b>	<b>STR 34</b>	<b>A17</b>	<b>MONTAŻ DASZKÓW SYSTEMOWYCH – WYJŚCIE BOCZNE</b>	<b>STR 44</b>
<b>A8</b>	<b>ELEWACJA WEWNĘTRZNA</b>	<b>STR 35</b>	<b>A18</b>	<b>TOALETA DLA NIEPEŁNOSPRAWNYCH WYKAZ POCHWYTÓW</b>	<b>STR 45</b>
<b>A9</b>	<b>ELEWACJA BOCZNA</b>	<b>STR 36</b>	<b>A19</b>	<b>PROJEKT SUFITY PODWIESZANE</b>	<b>STR 46</b>

## SPIS ZAŁĄCZNIKÓW

<b>ZAŁ 1 UPRAWNIENIA PROJEKTANTÓW.....</b>	<b>47-49</b>
<b>ZAŁ 2 PRZYNALEŻNOŚĆ DO IZBY PROJEKTANTÓW.....</b>	<b>50-52</b>
<b>ZAŁ 3 ARANŻACJA .....</b>	<b>53-79</b>
<b>ZAŁ 4 OPIS PPOŻ.....</b>	<b>80-82</b>
<b>ZAŁ 5 MAPA DO CELÓW PROJEKTOWYCH.....</b>	<b>83</b>
<b>ZAŁ 5 OBLICZENIA KONSTRUKCYJNE SCHODY .....</b>	<b>84-94</b>

## **OPIS TECHNICZNY**

Przebudowa i zmiana sposobu użytkowania części pomieszczeń szkolnych w Szkole Podstawowej nr 22, dzielnica Niedobczyce na potrzeby przedszkola

### **1. PODSTAWA OPRACOWANIA**

- *Zlecenie Inwestora*
- *Projekt dostosowania budynku do warunków PPOŻ wykonany przez firmę INFOMARK*

### **2. PRZEDMIOT OPRACOWANIA**

Przedmiotem opracowania jest przebudowa ze zmianą sposobu użytkowania pomieszczeń szkolnych w Szkole Podstawowej nr 22 w Rybniku na potrzeby trzyoddziałowego przedszkola.

Pomieszczenia stanowiące podstawę niniejszego opracowania znajdują się na poziomie parteru w budynku przy ul. Bocznej 17 w Rybniku. Szkoła w której znajdować się będzie przedszkole jest obiektem trzykondygnacyjnym, podpiwniczonym. Projektowane przedszkole - zlokalizowany będzie na terenie klas oraz zaplecza socjalnego. Do budynku doprowadzone są wszystkie instalacje niezbędne do prawidłowego funkcjonowania przedmiotowego lokalu. Dodatkowo w związku z adaptacją istniejącego zaplecza sanitarnego na łazienki dla przedszkola projektuje się przebudowę sanitariatów zlokalizowanych w szkole.

### **3. LOKALIZACJA**

Budynek w którym projektuje się przedszkole znajduje się w dzielnicy Północ przy ul. Bocznej 17 w Rybniku. Pomieszczenia przeznaczone do adaptacji znajdują się na poziomie parteru.

### **4. OCENA STANU TECHNICZNEGO MOŻLIWOŚCI ZMIANY SPOSOBU UŻYTKOWANIA OBIEKTU**

Budynek objęty opracowaniem znajduje się w dobrym stanie technicznym. Pomieszczenia przeznaczone do zmiany sposobu użytkowania na przedszkole było do tej pory wykorzystywane klasy z zapleczem oraz zaplecze sanitarne. Pomieszczenia w zakresie opracowania wymagają wykonania prac adaptacyjnych. Podczas wizji lokalnej na elementach konstrukcyjnych nie stwierdzono rys,

pęknięć i zawilgoceń. Nie stwierdzono ugięć w elementach konstrukcyjnych oraz widocznej korozji zbrojenia. Wykonywane prace nie zwiększą dopuszczalnych obciążeń konstrukcji.

Po wykonaniu prac adaptacyjnych wykonanych zgodnie z przedmiotowym projektem zmiany sposobu użytkowania przedmiotowy lokal nadaje się na przedszkole.

## **5. ZAŁOŻENIA PRZYJĘTE DO OPRACOWANIA**

### **Adaptacja pomieszczeń zakładu :**

- Dostosowanie pomieszczenia do wymogów higieniczno-sanitarnych, celem zapewnienia poprawnej technologii użytkowania.
- Wydzielenie pomieszczeń ściankami GK zgodnie z projektowaną technologią.
- Remont pomieszczeń zakładu wprowadzenie zmian na elewacji. Zmiany to zamurowanie okien oraz wykucie otworu drzwiowego dla dodatkowych drzwi wejściowych do przedszkola w ramach istniejącego nadproża okiennego.
- Przewiduje się przebudowę schodów, oraz projektuje się nowe jako dodatkowe wyjście ewakuacyjne z przedszkola
- Zakłada się wykorzystanie istniejącego wejścia do budynku jako wejście główne do przedszkola
- Budynek jako istniejący jest wyposażony we wszystkie instalacje niezbędne do prawidłowego funkcjonowania projektowanego przedszkola
- Przewidywane zatrudnienie: 6 osób w pełnym wymiarze godzin. Czas pracy – zgodnie z przedziałem czasowym otwarcia przedszkola
- Przewiduje się miejsce na odpoczynek dla dzieci w salach przedszkola
- Projektowana technologia nie zakłada przygotowywania posiłków dla dzieci na terenie przedmiotowego przedszkola. Dzieci będą korzystały z posiłków gotowych przygotowanych i dostarczonych przez firmy cateringowe. Dzieci nie będą korzystały z stołówki mieszczącej się w szkole
- Dzieci nie będą korzystały z Sali gimnastycznej oraz żadnych innych pomieszczeń znajdujących się na terenie szkoły
- Dyrektor przedszkola jest równocześnie dyrektorem przedszkola w związku z czym nie projektuje się pomieszczenia administracyjnego
- Przewiduje się opiekę maksymalnie nad 56 dziećmi (16+16+24)

## **ZAKRES PRAC BUDOWLANYCH**

### ***Prace wewnątrz budynku***

Demontaż sanitariatów

Likwidacja ścianek działowych z gk zgodnie z dokumentacją

Wyburzenie ścianek działowych ceglanych zgodnie z dokumentacją

Wyburzenie nowych wewnętrznych otworów drzwiowych zgodnie z dokumentacją

Montaż nowych nadproży i drzwi zgodnie z dokumentacją

Wykucie nowego zewnętrznego otworu drzwiowego w ramach otworu okiennego zgodnie z dokumentacją

Zamurowanie wewnętrznych otworów drzwiowych zgodnie z dokumentacją

Wymiana okien na okna PPOŻ otwieralne E60 I EI 60 z samozamykaczem na profilach drzwiowych zgodnie z dokumentacją

Skucie płytek ze ścian i podłóg

Zeszlifowanie lamperii ze ścian

Zerwanie wykładzin zmywalnych z podłóg

Wykonanie nowych ścianek z GK zgodnie z projektem

Wypoziomowanie posadzek

Wykonanie gładzi na ścianach

Malowanie ścian zgodnie z dokumentacją

Wykończenie posadzek zgodnie z dokumentacją

Wykończenie ścian płytkami zgodnie z dokumentacją

Montaż nowych urządzeń sanitarnych zgodnie z dokumentacją

Wykonanie systemowych ścianek w toaletach dla dzieci zgodnie z dokumentacją

Montaż osłon na kaloryfery

Montaż pochwyków dla niepełnosprawnych

Montaż luster

Wykonanie stropów podwieszonych we wszystkich pomieszczeniach za wyjątkiem sal dla dzieci

Wykonanie obudów wentylacji w salach dla dzieci

Wymiana stolarki drzwiowej na nową

Montaż kurtyny powietrznej nad wejściem do przedszkola

Montaż barierki na zewnątrz we wszystkich oknach których wysokość parapetu wynosi mniej niż 85 cm od posadzki

W związku z tym że w salach dla dzieci istnieje metalowa konstrukcja na której zamontowane są obudowy grzejników wraz z parapetem należy zachować konstrukcję i zamontować na niej nowy parapet oraz nowe osłony grzejnikowe.

Montaż drzwi Ei 60 do pomieszczenia w którym znajduje się projektowana centrala wentylacyjna w piwnicy

### ***Prace poza budynkiem***

Wykonanie nowych schodów zewnętrznych

Przebudowa istniejących schodów zewnętrznych

Demontaż istniejących balustrad zewnętrznych

Wykonanie nowych balustrad które muszą się rozpoczynać poręczą min 30 cm przed schodami, H poręczy - 110 cm odległość między szczeblami max 12 cm.

Wykonanie nowych zadaszeń systemowych - szklanych

Wymiana styropianu na wełnę mineralną na ścianie oddzielenia pożarowego na całej wysokości - od parapetów okien na pierwszym piętrze do górnej krawędzi nadproża okiennego okien piwnicznych

Uzupełnienie tynków – kolor jak istniejące

Likwidacja krawężnika przy projektowanych schodach ewakuacyjnych oraz wykonanie połączenia chodnika przy schodach ewakuacyjnych z istniejącym asfaltem

Wykonać linie wyznaczające pole manewrowe dla wozów strażackich na istniejącym asfalcie

## **6. TECHNOLOGIA UŻYTKOWANIA**

### ***6.1 Zakres działalności***

Przedszkole będzie prowadziło opiekę nad maksymalnie 56 dziećmi z możliwością odpoczynku. Dzieci będą korzystały z posiłków gotowych przygotowanych i dostarczanych przez firmy cateringowe.

### ***6.2. Technologia użytkowania przedszkola***

Przedszkole znajdować będzie się na parterze z bezpośrednim dostępem do łazienki oraz szatni użytkowanej wyłącznie przez przedszkole.

Przedszkole posiada jedno odrębne, niezależne wyjście ewakuacyjne które prowadzi z jednej z sal przedszkolnych bezpośrednio na zewnątrz. Główne wejście do przedszkola znajduje się od strony północnej i prowadzi przez teren szkoły.

Lokal posiada wszelkie pomieszczenia zapewniające komfort użytkowania zgodnie z projektowanym przeznaczeniem. Projekt zmiany sposobu użytkowania zakłada maksymalne wykorzystanie istniejących pomieszczeń oraz minimalizowanie wszelkich zmian dotyczących istniejącej ergonomii przedmiotowego budynku.

Dzieci będą miały możliwość spożycia posiłków gotowych przygotowanych i dostarczanych przez firmy cateringowe. Posiłki przywożone będą w termosach a następnie będą one rozdzielane w pomieszczeniu cateringu. Naczynia myte będą w pomieszczeniu zmywalni. Odpady pokonsumpcyjne przechowywane będą w przeznaczonych do tego pojemnikach znajdujących się w pomieszczeniu zmywalni które opróżniane będą po zakończeniu przez przedszkole pracy.

Na terenie parceli, na której usytuowana jest SP nr 22 w której projektuje się przedszkole znajdują się tereny zielone z możliwością ich wykorzystania jako miejsce pobytu (zabaw) dla dzieci. Cały teren parceli jest ogrodzony.

### **6.3. W skład projektowanego przedszkola wchodzi następujące pomieszczenia:**

- SALE ZABAW DLA DZIECI
- SZATNIA DLA DZIECI
- SZATNIA/ POM. SOCJALNE
- ŁAZIENKA DLA DZIECI
- POM. GOSPODARCZE
- WC DLA NIEPEŁNOSPRAWNYCH
- ZMYWALNIA
- POM. KATERINGU

#### **6.4.Wymagania ergonomii i wyposażenia w pomieszczeń**

##### **6.4.1. Wymagania:**

- *We wszystkich pomieszczeniach należy zapewnić temperaturę min. 20 °C*
- *Należy zapewnić dostęp do miski ustępowej, umywalk, brodzika z natryskiem do utrzymania higieny osobistej dzieci.*
- *Urządzenia sanitarne muszą być zaopatrzone w ciepłą wodę bieżącą. W urządzeniach sanitarnych należy zapewnić centralną regulację mieszania ciepłej wody. Temperatura ciepłej wody do urządzeń sanitarnych musi wynosić od 35 do 40°C*
- *Zakłada się korzystanie przez osoby wykonujące prace w przedszkola z urządzeń sanitarnych zlokalizowanych w toalecie ogólnodostępnej dla niepełnosprawnych*
- *Zapewnia się miejsce do przechowywania sprzętu i środków czystości zabezpieczone przed dostępem dzieci w pomieszczeniu gospodarczym wydzielonym z łazienki zamykanym na zamek patentowy.*
- *Zapewnia się miejsce do przechowywania odzieży wierzchniej*
- *Zapewnia się miejsce do przechowywania i dezynfekcji nocników zabezpieczone przed dostępem dzieci.*
- *dzieci w pomieszczeniu szatni wyposażonym w szafki ( osobna szafka dla każdego dziecka) i ławeczki. Szafki muszą posiadać atest trudno zapalności.*
- *pracowników w wydzielonym pomieszczeniu socjalnym/ szatni dla pracowników*
- *Zapewnia się możliwość leżakowania dzieci w salach. Leżaki oraz pościel przechowywane będą w przeznaczonych do tego szafach. Pościel oraz leżaki należy wyraźnie oznakować w sposób umożliwiający identyfikację dziecka, które z niego korzysta.*
- *Wszystkie meble i urządzenia przeznaczone dla dzieci muszą być dostosowane do wymagań ergonomii oraz posiadać stosowne atesty i certyfikaty*



- Zabawki dla dzieci muszą spełniać wymogi bezpieczeństwa i higieny oraz posiadać oznakowanie CE
- Minimum 50% okien w pomieszczeniach pobytu dzieci musi się otwierać w celu przewietrzania
- W pomieszczeniu przeznaczonym na pobyt dzieci należy zapewnić oświetlenie o parametrach zgodnych z Polską Normą

#### 6.4.2. Obowiązkowe wyposażenie:

- Na grzejnikach centralnego ogrzewania należy umieścić osłony chroniące przed bezpośrednim kontaktem z elementem grzejnym o zaokrąglonych obrzeżach.
- Apteczki w przedszkolu muszą być zaopatrzone w podstawowe środki opatrunkowe.
- Okna należy zabezpieczyć przed przypadkowym otwarciem przez dzieci.
- Wszelkie przeszklenia (skrzydła drzwiowe, lustra itp.) należy wykonać z zastosowaniem szkła min. tzw. bezpiecznego (VSG klejone na folii).

### 7. ZESTAWIENIE POWIERZCHNI POSZCZEGÓLNYCH POMIESZCZEŃ

#### PARTER

LP	NAZWA POMIESZCZENIA	POWIERZCHNIA [m <sup>2</sup> ]
1	Sala zabaw	50,4
2	Sala zabaw	50,3
3	Szatnia	49,5
4	Pom. socjalne	9,2
5	Łazienka dla dzieci	23,1
6	Pom. gospodarcze	3,1
7	WC dla niepełnosprawnych	4,7
8	Sala zabaw	73,6
9	Zmywalnia	4,5
10	Pom. Cateringu	8,3

## **8. WYPOSAŻENIE I WYTTCZNE BUDOWLANE DLA POSZCZEGÓLNYCH POMIESZCZEŃ LOKALU**

### **POM 0/1 Sala I dla dzieci**

- posadzka: wykładzina zmywalna R9, dywany w strefie zabaw
- ściany: malowane farbami emulsyjnymi, zmywalnymi.
- oświetlenie: naturalne i sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 300 cm
- wentylacja patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: Szafa na pościel, szafa na leżaki, biurko dla przedszkolanki, krzesło przedszkolanki, stoliki i krzesła dla dzieci, regały na zabawki

### **POM 0/2 Sala I dla dzieci**

- posadzka: wykładzina zmywalna R9, dywany w strefie zabaw
- ściany: malowane farbami emulsyjnymi, zmywalnymi.
- oświetlenie: naturalne i sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 300 cm
- wentylacja patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: Szafa na pościel, szafa na leżaki, biurko dla przedszkolanki, krzesło przedszkolanki, stoliki i krzesła dla dzieci, regały na zabawki

### **POM 0/3 Szatnia dla dzieci**

- posadzka: wykładzina zmywalna R10
- ściany: powierzchnia malowana farbami emulsyjnym, zmywalnymi; do 1,5 m malowana natryskowo
- oświetlenie: naturalne i sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 300 cm
- wentylacja - patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: Szafki dla dzieci, ławki dla dzieci

### **POM 0/4/Pomieszczenie socjalne**

- posadzka: płytki gresowe R10
- ściany: malowane farbami emulsyjnymi, zmywalnymi. Fartuch ochronny przy umywalce do wysokości 160 cm
- oświetlenie: sztuczne

- wysokość pomieszczenia: min 250 cm
- wentylacja - patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: Szafy na odzież pracowników, zlewozmywak, stół, krzesła

#### **POM 0/5 Łazienka dla dzieci**

- posadzka: płytki gresowe R10
- ściany: płytki ceramiczne,
- oświetlenie: naturalne i sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 250 cm
- wentylacja patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: Cztery miski ustępowe, cztery umywalk, prysznic, wieszaki na ręczniki, półki na kubki itp,

Uwaga: toalety oddzielone będą od siebie ściankami systemowymi na nóżkach aluminiowych. ścianki wysokości 2 m

#### **POM 0/6 Pomieszczenie gospodarcze na środki czystości**

- posadzka: płytki gresowe R10
- ściany: płytki ceramiczne lub ściany malowane farbami zmywalnymi, odpornymi na działanie środków dezynfekujących nienasiąkliwymi i odpornymi na działanie wilgoci
- oświetlenie: sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 250 cm
- wentylacja patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: zlew gospodarczy, szafka na środki czystości, szafa na nocniki,

Uwaga: do zlewu gospodarczego doprowadzić ciepłą i zimną wodę

#### **POM 0/7 Łazienka ogólnodostępna dla niepełnosprawnych**

- posadzka: płytki gresowe R10
- ściany: płytki ceramiczne,
- oświetlenie: naturalne i sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 250 cm
- wentylacja patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: Miski ustępowa dla niepełnosprawnych, umywalka dla niepełnosprawnych, pochwity dla niepełnosprawnych

#### **POM 0/8 Sala III dla dzieci**

- posadzka: wykładzina zmywalna R9, dywany w strefie zabaw
- ściany: malowane farbami emulsyjnymi, zmywalnymi.
- oświetlenie: naturalne i sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 250 cm
- wentylacja patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: Szafa na pościel, szafa na leżaki, biurko dla przedszkolanki, krzesło przedszkolanki, stoliki i krzesła dla dzieci, regały na zabawki

#### **POM 0/9 Zmywalnia**

- posadzka: płytki gresowe R10
- ściany: malowane farbami emulsyjnym, fartuch ochronny - płytki ceramiczne h 160 od posadzki na całej długości blatu roboczego
- oświetlenie: sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 250 cm
- wentylacja: patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: umywalka, zlewozmywak, zmywarka , szafki kuchenne, okienko podawcze

#### **POM 0/10 Pomieszczenie cateringu**

- posadzka: płytki gresowe R10
- ściany: malowane farbami emulsyjnym, fartuch ochronny - płytki ceramiczne h 160 od posadzki na całej długości blatu roboczego
- oświetlenie: sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 3250cm
- wentylacja: patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: umywalka, zlewozmywak, lodówka, mikrofalówka, szafki kuchenne, okienko podawcze

### **9. ZAKRES PRAC ADAPTACYJNYCH**

- 9.1. Malowanie i okładziny ścienne – (wykończenie ścian zgodnie z p. 8.0 oraz aranżacją wnętrza zał. nr 1)
- 9.2. Zburzenie ścianek w pomieszczeniu 0/5 oraz wydzielenie ściankami GK pomieszczeń: łazienki dla dzieci, pomieszczenia gospodarczego, toalety dla niepełnosprawnych
- 9.3. Wydzielenie z pomieszczenia 0/7 pomieszczeń zmywalni oraz cateringu.
- 9.4. Wyposażenie projektowanej łazienki dla dzieci w miski ustępową, prysznic oraz umywalki.

- 9.5. Wyposażenie projektowanej łazienki dla niepełnosprawnych w pochwyt, miskę ustępową i umywalki dla niepełnosprawnych
- 9.6. Wykonanie ścianki o odporności REI120 oddzielającej przedszkole od holu szkoły oraz zamontować drzwi o odporności ogniowej EI60. Wszystkie ściany łączące szkołę z przedszkolem muszą mieć odporność REI 120
- 9.7. W związku z tym że na działkach w bezpośrednim sąsiedztwie przedszkola znajduje się budynek transformatora który nie posiada ściany oddzielenia pożarowego a odległość między nimi a budynkiem szkoły jest niezgodna z przepisami na części elewacji należy wykonać okładzinę ścienną zewnętrzną z materiału niepalnego ( wełna mineralna). W związku z tym że budynek został docieplony styropianem należy go usunąć i wypełnić wełną mineralną na całej długości ściany oddzielenia pożarowego zgodnie z dokumentacją. Dodatkowo należy zamontować okna pożarowe otwieralne EI60 wyposażone w samozamykacz zgodnie z dokumentacją
- 9.8. Wentylacja –patrz projekt wentylacji.

#### **Pomieszczenia sanitarno higieniczne**

- Pomieszczenie cateringu wyposażyć w zlew oraz umywalkę
- Pomieszczenie szatni/ socjalne należy wyposażyć w umywalkę
- Toaleta dla dzieci należy wyposażyć w umywalki i miski ustępowe dostosowane do wieku i ergonomii dzieci, dodatkowo należy wyposażyć pomieszczenie w prysznic oraz lustro
- Pomieszczenie gospodarcze na środki czystości wyposażyć w zlew gospodarczy
- Łazienki dla niepełnosprawnych wyposażyć w pochwyt, miskę ustępową i umywalki dla niepełnosprawnych oraz lustro

### **10. SCHODY ZEWNĘTRZNE**

#### **PRZEBUDOWA SCHODÓW**

Ze względu na to że wymiary schodów prowadzących do głównego wejścia są niezgodne z warunkami technicznymi należy wykonać ich przebudowę celem dostosowania ich do wymogów. Należy wykonać dodatkowy spocznik na całej szerokości schodów na wysokości 10 stopnia od góry oraz wykonać nowe schody prowadzące z nowego spocznika do ziemi. Po wykonaniu nowych schodów należy wykonać balustradę zewnętrzną która musi się rozpoczynać poręczą min 30 cm przed schodami, H poręczy - 110 cm odległość między szczeblami max 12 cm. Zabezpieczona przed

zsuwaniem się po poręczy. Należy także uwzględnić wykonanie nowego zadaszenia nad wejściem głównym do przedszkola jako systemowego szklanego

## **WYKONANIE NOWYCH SCHODÓW**

W związku z tym że w przedszkolu przebywać będzie więcej niż 35 dzieci należy wykonać dodatkowe wyjście ewakuacyjne. Zaprojektowano wyjście z pomieszczenia 0/8 poprzez drzwi umieszczone w zachodniej części ściany do których zaprojektowano schody jednobiegowe o dwóch spocznikach 130x130. Po wykonaniu nowych schodów należy wykonać balustradę zewnętrzną która musi się rozpoczynać poręczą min 30 cm przed schodami, H poręczy - 110 cm odległość między szczeblami max 12 cm. Zabezpieczona przed zsuwaniem się po poręczy. Należy także uwzględnić wykonanie nowego zadaszenia nad wejściem do przedszkola jako systemowego szklanego

.

## **11. PRZEBUDOWA ISTNIEJĄCYCH POMIESZCZEŃ NA TERENIE SZKOŁY**

### **1.1.Przebudowa pomieszczeń sanitarnych**

W związku z adaptacją istniejących pomieszczeń sanitarnych na potrzeby przedszkola należy wykonać przebudowę istniejących sanitariatów zlokalizowanych na terenie szkoły. Przebudowa ma na celu utworzenie w łazience męskiej i łazience dla nauczycieli dodatkowo łazienkę damską.

### **1.2.Przebudowa pokoju nauczycielskiego**

W związku z adaptacją byłego pokoju nauczycielskiego na potrzeby przedszkola należy przenieść pokój nauczycielski. W celu utworzenia nowego pokoju nauczycielskiego zaprojektowano połączenie pomieszczeń i0/1 oraz i0/2.

### **1.3.Prace adaptacyjne**

- likwidacja ścianki pomiędzy pomieszczeniami i0/3 oraz i 0/4
- wyburzenie ściany z prawej strony łazienek oraz odtworzenie jej 33 cm dalej.
- wykucie nowych otworów drzwiowych
- montaż nowych nadproży wraz z drzwiami
- zamurowanie otworów drzwiowych

- wydzielenie ściankami GK pomieszczeń toalety damskiej, męskiej i dla nauczycieli zgodnie z projektem.
- montaż nowych sanitariatów -
- wykończenie ścian i podłóg płytkami ceramicznymi.
- Wykończenie podłóg pokoju nauczycielskiego wykładziną zmywalną
- likwidacja ścinki między pomieszczeniami i0/1 oraz i0/2
- wyposażenie nowoprojektowanego pomieszczenia pokoju nauczycielskiego w zlewozmywak, szafki kuchenne oraz stół z krzesłami

#### **1.4. Wykończenie pomieszczeń**

##### **i0/1 POKÓJ NAUCZYCIELSKI**

- posadzka: wykładzina zmywalna R9
- ściany: malowane farbami emulsyjnymi, zmywalnymi. Fartuch ochronny przy zlewozmywaku do wysokości 160 cm
- oświetlenie: naturalne, sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 300 cm
- wentylacja - patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: Szafy na odzież pracowników, zlewozmywak, szafki kuchenne, stół z krzesłami

##### **i0/2 PRZEDSIONEK TOALETY MĘSKIEJ**

- posadzka: płytki ceramiczne R10
- ściany: płytki ceramiczne,
- oświetlenie: naturalne i sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 250 cm
- wentylacja patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: umywalki,

##### **i0/3 POMIESZCZENIE PISUARÓW**

- posadzka: płytki ceramiczne R10
- ściany: płytki ceramiczne,
- oświetlenie: naturalne i sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 250 cm
- wentylacja patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: pisuary

**i0/4 WC MĘSKIE**

- posadzka: płytki ceramiczne R10
- ściany: płytki ceramiczne,
- oświetlenie: naturalne i sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 250 cm
- wentylacja patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: miski ustępowe

**i0/5 PRZEDSIONEK TOALETY DLA NAUCZYCIELI**

- posadzka: płytki ceramiczne R10
- ściany: płytki ceramiczne,
- oświetlenie: naturalne i sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 250 cm
- wentylacja patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: umywalka

**i0/6 WC DLA NAUCZYCIELI**

- posadzka: płytki ceramiczne R10
- ściany: płytki ceramiczne,
- oświetlenie: naturalne i sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 250 cm
- wentylacja patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: miska ustępowa

**i0/7 PRZEDSIONEK TOALETY DAMSKIEJ**

- posadzka: płytki ceramiczne R10
- ściany: płytki ceramiczne,
- oświetlenie: naturalne i sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 250 cm
- wentylacja patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: umywalka

**i0/8 ; i0/9, i0/10 KABINA WC DAMSKIE**

- posadzka: płytki ceramiczne R10



- ściany: płytki ceramiczne,
  - oświetlenie: naturalne i sztuczne
  - wysokość pomieszczenia: min 250 cm
  - wentylacja patrz projekt wentylacji
- Wyposażenie: miska ustępowa

## 111 INSTALACJE

**Wodno-kanalizacyjne** - zwiększa się liczbę przyborów sanitarnych o umywalki ceramiczne, prysznic, zlewozmywaki i muszle ustępowe - bez konieczności zwiększenia dostawy wody przez dysponenta sieci wodociągowej.

**Instalacja wentylacyjna** - należy wykonać wentylację mechaniczną. Projekt wentylacji w odrębnym opracowaniu

**Instalacja elektryczna** – w odrębnym opracowaniu

Wentylacja

*Szczegóły patrz projekt wentylacji*

## Odpadki i nieczystości

Ścieki sanitarne odprowadzane do istniejącej sieci kanalizacyjnej na podstawie stosownych umów. Śmieci składowane są w przeznaczonych do tego celu pojemnikach i opróżniane na bieżąco po zakończeniu pracy. Wywóz śmieci na podstawie stosownych umów.

## 112 WYTYCZNE Z ZAKRESU BHP

Pomieszczenie, w którym zaprojektowano przedszkole musi posiadać sprawną wentylację i instalację elektryczną wykonaną zgodnie z PN oraz z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26.09.1997r min; przewody wentylacyjne wykonane będą z materiałów niepalnych.

Materiały użyte do wykończenia powierzchni ścian, posadzek i sufitów powinny posiadać odpowiednie atesty dopuszczenia do użytkowania w obiektach użyteczności publicznej. Przedmiotowy lokal wyposażony będzie w sprzęt gaśniczy zgodnie z rozporządzeniem MSWiA z dnia 21.04.2006r.

Przed oddaniem do eksploatacji należy dokonać pomiarów ochronnych.

## **Informacja do planu BIOZ**

**Na podstawie Dz. U. z 2003 r. nr 120 poz. 1126**

**1. Zakres robót dla całego zamierzenia budowlanego oraz kolejność realizacji poszczególnych prac**  
tematem opracowania jest:

Przebudowa i zmiana sposobu użytkowania części  
pomieszczeń szkolnych w Szkole Podstawowej nr 22,  
dzielnica Niedobczyce na potrzeby przedszkola

### **2. Wykaz istniejących obiektów budowlanych podlegających adaptacji lub rozbiórce**

Obiekt przeznaczony do adaptacji to lokal w którym mieści się obecnie mieszkanie służbowe.  
Projekt adaptacji istniejącego budynku nie wymaga rozbiórki żadnych obiektów  
budowlanych w obrębie przedmiotowej parceli

### **3. Wskazanie elementów zagospodarowania działki lub terenu, które mogą stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa i zdrowia ludzi**

Podczas wykonywania robót budowlanych miejscami, które mogą stwarzać zagrożenie są

- plac składowania materiałów;

### **4. Wskazanie dotyczące przewidywanych zagrożeń występujących podczas realizacji robót budowlanych, określające skalę i rodzaje zagrożeń oraz miejsce i czas ich wystąpienia**

Zgodnie z Dz. U. z 2003 r. nr 120 poz. 1126 paragraf 6 pkt 1) b

A. Upadek z wysokości – ekspozycja zagrożenia bardzo duża – codziennie

Miejsce występowania zagrożenia to: rusztowania, drabiny, praca na  
wysokości, prace montażowe, prace przy robotach tynkarskich, prace na  
stromych powierzchniach, prace blacharskie,

B. Ryzyko upadku narzędzi, materiałów i elementów budynku przy robotach na wysokości

C. Porażenie prądem elektrycznym – ekspozycja zagrożenia możliwa – kilka razy na dzień

Miejsce wystąpienia zagrożenia to: elektronarzędzia, betoniarka, podajnik, kable przesyłające energię  
elektryczną

D. Ryzyko uderzenia i przygniecenia – ekspozycja zagrożenia – bardzo duża - codziennie

Miejsce występowania zagrożenia: przy robotach montażowych, transporcie ręcznym, przy  
składowaniu materiałów

E. Ryzyko poślizgnięcia, potknięcia się, upadek

Ekspozycja zagrożenia bardzo duża - codziennie

Miejsce występowania zagrożenia to: stanowisko pracy, plac budowy

F. Ryzyko urazu oczu (betoniarka, roboty izolacyjne, stanowiska tynkarskie)

## **5. Informacje o wydzieleniu i oznakowaniu miejsc prowadzenia robót budowlanych, stosownie do rodzaju zagrożenia**

**Należy zwrócić szczególną uwagę na zabezpieczenie terenu robót ze względu na przebywające na terenie obiektu małe dzieci.**

Obowiązkowe oznaczenie i wygrodzenie strefy niebezpiecznej w rejonie pracy;

- A. Rusztowań
  - B. Składu materiałów budowlanych używanych do realizacji obiektu
  - C. Placu, na którym prowadzone są wstępne prace przygotowawcze
  - D. Ciągi technologiczne przemieszczania robotników, sprzętu, materiałów
- **Informacje o sposobie prowadzenia instruktażu pracowników przed przystąpieniem do realizacji robót szczególnie niebezpiecznych tj;**
- roboty, przy których wykonywaniu występuje ryzyko upadku z wysokości
  - montaż, demontaż i konserwacja rusztowań
- A. Wszyscy pracownicy muszą posiadać aktualne badania lekarskie dopuszczające do prac wysokościowych (wykonane przez lekarza medycyny pracy) oraz wymagane szkolenia BHP odnotowane w książce szkoleń. Pracownik przechodzi szkolenie wstępne ogólne oraz podstawowe. Pracownik przesunięty, w trakcie realizacji zadania, do robót niebezpiecznych przechodzi szkolenie stanowiskowe – przez Kierownika budowy
- B. Znajomość aktów prawnych do obowiązkowego stosowania;
- *Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 6 lutego 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych (Dz. U. z 2003 r. nr 47 poz. 401)*
  - *Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26.09.1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy z późniejszymi zmianami*
  - ***Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo Budowlane z późniejszymi zmianami***
- C. Szkolenie z zakresu planu B.I.O.Z.
- D. Znajomość postępowania na terenie danej budowy w wyniku wypadku

- **Wskazanie środków technicznych i organizacyjnych zapobiegających niebezpieczeństwom wynikającym z wykonywania robót budowlanych w strefach szczególnego zagrożenia zdrowia lub w ich sąsiedztwie zapewniających bezpieczną i sprawną komunikację umożliwiającą szybką ewakuację na wypadek pożaru, awarii i innych zagrożeń.**
- odpowiednio wyposażony punkt p.poż
- gaśnica w punkcie p.poż
- punkt sanitarny z dostępem do telefonu
- wyznaczone drogi ewakuacyjne
- wyznaczone punkty poboru wody
- oznaczony wyłącznik główny odcinający prąd
- zaplanowanie prawidłowej kolejności montażu z uwzględnieniem występujących niebezpieczeństw
- zabezpieczenie materiałów i rusztowań podczas montażu przed upadkiem spowodowanym działaniem wiatru

**A. Zestaw ochron osobistych do obowiązkowego stosowania ;**

- a. Przy pracach na wysokościach; bezwzględny obowiązek stosowania sprzętu chroniącego przed upadkiem człowieka z wysokości;
  - szelki bezpieczeństwa
  - urządzenia samohamowne
  - linka bezpieczeństwa – montowana do stałych elementów budowli
- b. hełmy ochronne
- c. okulary ochronne p/odpryskowe
- d. maski p/pyłowe

**B. tablice i znaki bezpieczeństwa**

- Na rusztowaniach na wysokości wzroku umieścić tablice:  
„ UWAGA –Praca na rusztowaniu! Przejście w rejonie rusztowań wzbronione!  
Oznaczenie i wygrodzenie strefy niebezpiecznej ewentualnie w rejonie pracy rusztowania

#### **C . Wykaz telefonów alarmowych**

- Pogotowie Ratunkowe – 999
- Straż Pożarna – 998
- Policja – 997

#### **D . Pierwsza pomoc w razie wypadku**

- a) W razie drobnych skaleczeń pracownicy mają do dyspozycji użycie środków opatrunkowych i dezynfekcyjnych z przenośnej apteczki pierwszej pomocy
- b) W razie odniesienia poważniejszych urazów należy natychmiast powiadomić pogotowie ratunkowe, kierownika firmy i wykonać zabezpieczenie miejsca wypadku
- c) Podstawowy plan BIOZ powinien zostać sporządzony przez Kierownika budowy uwzględniając wyżej wymienione informacje.

Z opracowanym planem BIOZ należy zapoznać wszystkich uczestników procesu budowlanego a fakt zapoznania winien być potwierdzony czytelnym podpisem.

Rybnik, lipiec 2018 r.

**mgr inż. arch. JANINA STULA**

imię i nazwisko

**47/06/SLOKK/II**

upr. bud.

**mgr inż. arch. Waldemar Bober**

imię i nazwisko

**Rz-/A-01/10**

upr. bud.

## **OŚWIADCZENIE**

*Zgodnie z art. 20 ust. 4 Dz.U. 2017 poz. 1332 - Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 8 czerwca 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo budowlane oświadczam, że część architektoniczna*

**Przebudowa i zmiana sposobu użytkowania części  
pomieszczeń szkolnych w Szkole Podstawowej nr  
22, dzielnica Niedobczyce na potrzeby  
przedszkola**

Inwestycja: 44-273 Rybnik, ul. Różańskiego 14

Inwestor : Miasto Rybnik

44-200 Rybnik, ul. Bolesława Chrobrego 2

**została sporządzona zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami wiedzy technicznej.**

## **OPIS - LOKALIZACJA INWESTYCJI NA WYRYSIE Z MAPY ZASADNICZEJ**

Sporządzony na podstawie Rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 3 lipca 2003 roku, na podstawie art.34 ust. 6 ustawy z dnia 7 lipca 1994 roku - Prawo Budowlane ( Dz. U. Nr 106 poz. 1126 z 2000r. ), w sprawie szczegółowego zakresu i formy sporządzania projektu budowlanego.

### **PLAN ZAGOSPODAROWANIA DZIAŁKI:**

#### 1. Przedmiot i lokalizacja inwestycji

Tematem opracowania jest Przebudowa parteru szkoły na potrzeby przedszkola w szkole podstawowej nr 22 w Rybniku.

Przedmiotowy budynek znajduje się w Rybniku przy ul. Bocznej 17 w dzielnicy Niedobczyce. Budynek jako istniejący jest wyposażony we wszystkie instalacje niezbędne do prawidłowego funkcjonowania przedmiotowego lokalu, tj.: elektryczną, wodno-kanalizacyjną, centralnego ogrzewania oraz wentylacyjną.

#### 2. Istniejący stan zagospodarowania terenu

Przedmiotowa zmiana sposobu użytkowania pomieszczeń zakłada żadnych zmian w istniejącym zagospodarowaniu terenu. Projektuje się jedynie nowe schody oraz przebudowę schodów zewnętrznych która nie zmieni istniejącego utwardzenia terenu.

#### 3. Projekt zagospodarowania działki, w tym urządzenia budowlane związane z obiektem, układ komunikacyjny, sieć uzbrojenia terenu, ukształtowanie terenu i zieleni.

Nie wprowadza się żadnych zmian w zagospodarowaniu działki w stosunku do stanu istniejącego na parceli. Projektuje się jedynie nowe schody oraz przebudowę schodów zewnętrznych która nie zmieni istniejącego utwardzenia terenu.

#### 4. Bilans terenu.

Nie ulega zmianie w stosunku do stanu zastanego.

#### 5. Dane informujące, czy teren jest wpisany do rejestru zabytków oraz czy podlega ochronie na podstawie miejscowego planu zagospodarowania przestrzenne



Teren nie podlega ochronie

6. Dane określające wpływ eksploatacji górniczej na teren.

Budynek w obszarze szkód górniczych.

7. Informacje i dane o charakterze i cechach istniejących i przewidywanych zagrożeń dla środowiska oraz higieny i zdrowia użytkowników projektowanych obiektów budowlanych i ich otoczenia w zakresie zgodnym z przepisami odrębnymi.

Nie dotyczy.

8. Inne konieczne dane wynikające ze specyfikacji, charakteru i stopnia skomplikowania obiektu budowlanego lub robót budowlanych.

Nie dotyczy.

9. Miejsca postojowe.

Istniejące – bez zmian