

Zawartość

1.	PODSTAWA OPRACOWANIA	3
2.	PRZEDMIOT OPRACOWANIA.....	3
3.	LOKALIZACJA	3
4.	OCENA STANU TECHNICZNEGO I MOŻLIWOŚCI ZMIANY SPOSOBU UŻYTKOWANIA OBIEKTU .	3
5.	ZAŁOŻENIA PRZYJĘTE DO OPRACOWANIA.....	4
	ZAKRES PRAC BUDOWLANYCH.....	4
6.	TECHNOLOGIA UŻYTKOWANIA	6
7.	ZESTAWIENIE POWIERZCHNI POSZCZEGÓLNYCH POMIESZCZEŃ	9
8.	WYPOSAŻENIE I WYTYCZNE BUDOWLANE DLA POSZCZEGÓLNYCH POMIESZCZEŃ LOKALU	9
9.	ZAKRES PRAC ADAPTACYJNYCH	12
10.	REMONT SCHODÓW ZEWNĘTRZNYCH.....	13
11.	INSTALACJE.....	14
12.	WYTYCZNE Z ZAKRESU BHP	14
	Informacja do planu BIOZ.....	15
	OPIS - LOKALIZACJA INWESTYCJI NA WYRYSIE Z MAPY ZASADNICZEJ	20

SPIS RYSUNKÓW

PZT	PLAN ZAGOSPODAROWANIA TERNU	STR 22	A7	ZESTAWIENIE STOLARKI	STR 29
A1	INWENTARYZACJA – RZUT PARTERU	STR 23	A8	PRZEKRÓJ POGLĄDOWY	STR 30
A2	PROJEKT – WYBURZENIA – RZUT PARTERU	STR 24	A9	PROJEKT BALUSTRADY	STR 31
A3	PROJEKT - – RZUT PARTERU	STR 25	A10	MONTAŻ DASZKÓW WEJŚCIE GŁÓWNE	STR 32
A4	ELEWACJA FRONTOWA	STR 26	A11	MONTAŻ DASZKÓW WEJŚCIE BOCZNE	STR 33
A5	ELEWACJA BOCZNA	STR 27	A12	TOALETA DLA NIEPEŁNOSPRAWNYCH - POCHWYTY	STR 34
A6	ELEWACJA WEWNĘTRZNA	STR 28	A13	LOKALIZACJA STROPÓW PODWIESZONYCH	STR 35

SPIS ZAŁĄCZNIKÓW

ZAŁ 1 UPRAWNIENIA PROJEKTANTA.....	36-37
ZAŁ 2 PRZYNALEŻNOŚĆ DO IZBY PROJEKTANTA	38-39
ZAŁ 3 ARANŻACJA	40-59
ZAŁ 4 OPIS PPOŻ.....	60-62
ZAŁ 5 MAPA ZASADNICZA.....	63

OPIS TECHNICZNY

Przebudowa parteru szkoły na potrzeby przedszkola w zespole szkolno przedszkolnym nr 5 w Rybniku

1. PODSTAWA OPRACOWANIA

- *Zlecenie Inwestora*
- *Inwentaryzacja budowlana wykonana przez firmę projektową „mado-1”*

2. PRZEDMIOT OPRACOWANIA

Przedmiotem opracowania jest przebudowa ze zmianą sposobu użytkowania pomieszczeń szkolnych oraz pomieszczeń byłego mieszkania służbowego zlokalizowanego w Szkole Podstawowej nr 5 w Rybniku na potrzeby dwuoddziałowego przedszkola.

Pomieszczenia stanowiące podstawę niniejszego opracowania znajdują się na poziomie parteru w budynku przy ul. Różańskiego 14 w Rybniku. Szkoła w której znajdować się będzie przedszkole jest obiektem trzykondygnacyjnym, podpiwniczonym. Projektowane przedszkole - zlokalizowane będzie na terenie byłego mieszkania służbowego, jednej klasy oraz zaplecza socjalnego. Do budynku doprowadzone są wszystkie instalacje niezbędne do prawidłowego funkcjonowania przedmiotowego lokalu.

3. LOKALIZACJA

Budynek w którym projektuje się przedszkole znajduje się w dzielnicy Północ przy ul. Różańskiego 14 w Rybniku. Pomieszczenia przeznaczone do adaptacji znajdują się na poziomie parteru.

4. OCENA STANU TECHNICZNEGO I MOŻLIWOŚCI ZMIANY SPOSOBU UŻYTKOWANIA OBIEKTU

Budynek objęty opracowaniem znajduje się w dobrym stanie technicznym. Pomieszczenia przeznaczone do zmiany sposobu użytkowania na przedszkole było do tej pory wykorzystywane jako mieszkanie służbowe, klasa z zapleczem oraz zaplecze sanitarne. Pomieszczenia w zakresie opracowania wymagają wykonania drobnych prac adaptacyjnych. Podczas wizji lokalnej na elementach konstrukcyjnych nie stwierdzono rys, pęknięć i zawilgoceń. Nie stwierdzono ugięć w

elementach konstrukcyjnych oraz widocznej korozji zbrojenia. Wykonywane prace nie zwiększą dopuszczalnych obciążeń konstrukcji.

Po wykonaniu prac adaptacyjnych wykonanych zgodnie z przedmiotowym projektem zmiany sposobu użytkowania przedmiotowy lokal nadaje się na przedszkole.

5. ZAŁOŻENIA PRZYJĘTE DO OPRACOWANIA

Adaptacja pomieszczeń zakładu :

- Dostosowanie pomieszczenia do wymogów higieniczno-sanitarnych, celem zapewnienia poprawnej technologii użytkowania.
- Wydzielenie pomieszczeń ściankami GK i cegły zgodnie z projektowaną technologią.
- Przebudowa pomieszczeń zakładu wprowadzenia zmian na elewacji. Zmiany to zamurowanie okna oraz wymianę drzwi zewnętrznych wejściowych do przedszkola.
- Przewiduje się remont schodów, oraz odtworzenie i uzupełnienie istniejącego utwardzenia.
- Zakłada się wykorzystanie istniejącego wejścia do budynku jako wejście główne do przedszkola
- Budynek jako istniejący jest wyposażony we wszystkie instalacje niezbędne do prawidłowego funkcjonowania projektowanego przedszkola
- Przewidywane zatrudnienie: 4 osoby w pełnym wymiarze godzin. Czas pracy – zgodnie z przedziałem czasowym otwarcia przedszkola
- Przewiduje się miejsce na odpoczynek dla dzieci w salach przedszkola
- Projektowana technologia nie zakłada przygotowywania posiłków dla dzieci na terenie przedmiotowego przedszkola. Dzieci przebywające w przedszkolu nie korzystają ze stołówki szkolnej. Dzieci będą korzystały z posiłków gotowych przygotowanych i dostarczonych przez firmy cateringowe.
- Dzieci przebywające w przedszkolu nie korzystają z Sali gimnastycznej oraz innych sal szkolnych.
- Dyrektor przedszkola jest równocześnie dyrektorem przedszkola w związku z czym nie projektuje się pomieszczenia administracyjnego
- Przewiduje się opiekę maksymalnie nad 39 dziećmi (17+22)

ZAKRES PRAC BUDOWLANYCH

Prace wewnątrz budynku

Demontaż sanitariatów

Likwidacja ścianek działowych z gk zgodnie z dokumentacją

Wyburzenie ścianek działowych ceglanych zgodnie z dokumentacją

Wykucie otworu w ścianie zewnętrznej celem montażu czerpni

Wyburzenie nowych otworów drzwiowych zgodnie z dokumentacją

Montaż nowych nadproży i drzwi zgodnie z dokumentacją

Zamurowanie jednego okna zgodnie z dokumentacją

Zamurowanie otworów drzwiowych zgodnie z dokumentacją

Wykonanie nowego hydrantu

Wymiana okien na E60 I EI 60 zgodnie z dokumentacją

Montaż parapetów w wymienionych oknach

Skucie płytek ze ścian i podłóg

Zeszlifowanie lamperii

Zerwanie wykładzin zmywalnych z podłóg

Wypoziomowanie posadzek

Wykonanie gładzi na ścianach

Malowanie ścian zgodnie z dokumentacją

Wykończenie posadzek zgodnie z dokumentacją

Wykończenie ścian płytkami zgodnie z dokumentacją

Montaż nowych urządzeń sanitarnych zgodnie z dokumentacją

Wykonanie systemowych ścianek w toaletach dla dzieci zgodnie z dokumentacją

Montaż osłon na kaloryfery

Montaż pochwytów dla niepełnosprawnych

Montaż luster

Wykonanie stropów podwieszonych we wszystkich pomieszczeniach za wyjątkiem sal dla dzieci

Wykonanie obudów wentylacji w salach dla dzieci

Wymiana stolarki drzwiowej na nową

Montaż kurtyny powietrznej nad wejściem do przedszkola

Montaż drzwi o odporności Ei60 do pomieszczenia w którym znajduje się centrala wentylacyjna

Montaż drzwi Ei60 między szkołą a przedszkolem

Prace poza budynkiem

Remont schodów zewnętrznych

Demontaż daszku nad bocznym wejściem do przedszkola

Demontaż istniejących balustrad zewnętrznych

Wymiana drzwi zewnętrznych na nowe o takim samym kolorze jak istniejące – kolor żółty

Wymiana styropianu na wełnę mineralną w ścianie oddzielenia pożarowej zaznaczonej na rzucie na całej wysokości - od parapetów okien na pierwszym piętrze do poziomu terenu.

Otynkowanie wełny mineralnej tynkiem w takim samym kolorze jak istniejący.

Demontaż istniejących betonowych płyt chodnikowych

Wykonanie nowych balustrad które muszą się rozpoczynać poręczą min 30 cm przed schodami, H poręczy - 110 cm odległość między szczeblami max 12 cm. Zabezpieczone przed zsuwaniem się z poręczy.

I wykonanie nowego utwardzenia z kostki betonowej prowadzącego z przedszkola do furtki

Wymiana furtki i bramy od strony ulicy PCK na nowe

Montaż daszków systemowych szklanych zgodnie z projektem

6. TECHNOLOGIA UŻYTKOWANIA

6.1 Zakres działalności

Przedszkole będzie prowadziło opiekę nad maksymalnie 39 dziećmi z możliwością odpoczynku. Dzieci będą korzystały z posiłków gotowych przygotowanych i dostarczanych przez firmy cateringowe. Dzieci nie będą korzystać ze stołówki znajdującej się na terenie szkoły oraz żadnych innych pomieszczeń znajdujących się na terenie szkoły

6.2. Technologia użytkowania przedszkola

Przedszkole znajdować będzie się na parterze z bezpośrednim dostępem do łazienki oraz szatni użytkowanej wyłącznie przez przedszkole.

Przedszkole posiada odrębne, niezależne wejście które prowadzi do szatni przedszkola

Cały budynek posiada wszelkie pomieszczenia zapewniające komfort użytkowania zgodnie z projektowanym przeznaczeniem. Projekt zmiany sposobu użytkowania zakłada maksymalne wykorzystanie istniejących pomieszczeń oraz minimalizowanie wszelkich zmian dotyczących istniejącej ergonomii przedmiotowego budynku.

Dzieci będą miały możliwość spożycia posiłków gotowych przygotowanych i dostarczanych przez firmy cateringowe. Posiłki przywożone będą w termosach a następnie będą one rozdzielane w pomieszczeniu cateringu. Naczynia myte będą w pomieszczeniu zmywalni. Odpady pokonsumpcyjne przechowywane będą w przeznaczonych do tego pojemnikach znajdujących się w pomieszczeniu zmywalni które opróżniane będą po zakończeniu przez przedszkole pracy.

Na terenie parceli, na której usytuowany jest ZSP nr 5 w którym projektuje się przedszkole znajdują się tereny zielone z możliwością ich wykorzystania jako miejsce pobytu (zabaw) dla dzieci. Cały teren parceli jest ogrodzony.

6.3. W skład projektowanego przedszkola wchodzi następujące pomieszczenia:

- SZATNIA DLA DZIECI
- SALE ZABAW DLA DZIECI
- POMIESZCZENIE MAGAZYNOWE
- WC DLA NIEPEŁNOSPRAWNYCH
- ŁAZIENKA DLA DZIECI
- POM. GOSPODARCZE
- ZMYWALNIA
- POM. KATERINGU
- SZATNIA/ POM. SOCJALNE

6.4. Wymagania ergonomii i wyposażenia w pomieszczeń

6.4.1. Wymagania:

- We wszystkich pomieszczeniach należy zapewnić temperaturę min. 20 °C
- Należy zapewnić dostęp do miski ustępowej, umywalek, brodzika z natryskiem do utrzymania higieny osobistej dzieci.
- Urządzenia sanitarne muszą być zaopatrzone w ciepłą wodę bieżącą. W urządzeniach sanitarnych należy zapewnić centralną regulację mieszania ciepłej wody. Temperatura ciepłej wody do urządzeń sanitarnych musi wynosić od 35 do 40°C
- Zakłada się korzystanie przez osoby wykonujące prace w przedszkolu z urządzeń sanitarnych zlokalizowanych w toalecie ogólnodostępnej dla niepełnosprawnych
- Zapewnia się miejsce do przechowywania sprzętu i środków czystości zabezpieczone przed dostępem dzieci w pomieszczeniu gospodarczym wydzielonym z łazienki zamykanym na zamek patentowy
- Zapewnia się miejsce do przechowywania i dezynfekcji nocników zabezpieczone przed dostępem dzieci.
- .
- Zapewnia się miejsce do przechowywania odzieży wierzchniej
- dzieci w pomieszczeniu szatni wyposażonym w szafki (osobna szafka dla każdego dziecka) i ławeczki. Szafki muszą posiadać atest trudnozapałności
- pracowników w wydzielonym pomieszczeniu socjalnym/ szatni dla pracowników
- Zapewnia się możliwość leżakowania dzieci w salach. Leżaki oraz pościel przechowywane będą w przeznaczonych do tego szafach. Pościel oraz leżaki należy wyraźnie oznakować w sposób umożliwiający identyfikację dziecka, które z nich korzysta.
- Wszystkie meble i urządzenia przeznaczone dla dzieci muszą być dostosowane do wymagań ergonomii oraz posiadać stosowne atesty i certyfikaty
- Zabawki dla dzieci muszą spełniać wymogi bezpieczeństwa i higieny oraz posiadać oznakowanie CE
- Minimum 50% okien w pomieszczeniach pobytu dzieci musi się otwierać celem okresowego przewietrzania
- W pomieszczeniu przeznaczonym na pobyt dzieci należy zapewnić oświetlenie o parametrach zgodnych z Polską Normą

6.4.2. Obowiązkowe wyposażenie:

- Na grzejnikach centralnego ogrzewania należy umieścić osłony chroniąjące przed bezpośrednim kontaktem z elementem grzejnym o zaokrąglonych obrzeżach.
- Apteczki w przedszkolu muszą być zaopatrzone w podstawowe środki opatrunkowe.
- Okna należy zabezpieczyć przed przypadkowym otwarciem przez dzieci.
- Wszelkie przeszklenia (skrzydła drzwiowe, lustra itp.) należy wykonać z zastosowaniem szkła min. tzw. bezpiecznego (VSG klejone na folii).

7. ZESTAWIENIE POWIERZCHNI POSZCZEGÓLNYCH POMIESZCZEŃ

PARTER

LP	NAZWA POMIESZCZENIA	POWIERZCHNIA [m ²]
1	Szatnia	30,8
2	Sala zabaw	52
3	Sala zabaw	67,4
4	Pom. magazynowe	11,2
5	WC dla niepełnosprawnych	5,7
6	Łazienka dla dzieci	20,2
7	Pom. gospodarcze	2,0
8	Zmywalnia	4,9
9	Pom. Cateringu	5,3
10	Pom. socjalne	7,4

8. WYPOSAŻENIE I WYTYCZNE BUDOWLANE DLA POSZCZEGÓLNYCH POMIESZCZEŃ LOKALU

POM 0/1 Szatnia dla dzieci

- posadzka: wykładzina zmywalna R10
 - ściany: powierzchnia malowana farbami emulsyjnym, zmywalnymi; do 1,5 m malowana natryskowo
 - oświetlenie: naturalne i sztuczne
 - wysokość pomieszczenia: min 300 cm
 - wentylacja - patrz projekt wentylacji
- Wypozażenie: Szafki dla dzieci, ławki dla dzieci

POM 0/2 Sala I dla dzieci

- posadzka: wykładzina zmywalna R9, dywany w strefie zabaw
- ściany: malowane farbami emulsyjnymi, zmywalnymi.
- oświetlenie: naturalne i sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 300 cm
- wentylacja patrz projekt wentylacji

Wypozażenie: Szafa na pościel, szafa na leżaki, biurko dla przedszkolanki, krzesło przedszkolanki, stoliki i krzesła dla dzieci, regały na zabawki

POM 0/3 Sala II dla dzieci

- posadzka: wykładzina zmywalna R9, dywany w strefie zabaw
- ściany: malowane farbami emulsyjnymi, zmywalnymi.
- oświetlenie: naturalne i sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 250 cm
- wentylacja patrz projekt wentylacji

Wypozażenie: Szafa na pościel, szafa na leżaki, biurko dla przedszkolanki, krzesło przedszkolanki, stoliki i krzesła dla dzieci, regały na zabawki

POM 0/4 Pomieszczenie techniczne

- posadzka: płytki gresowe
- ściany: powierzchnia malowana farbami emulsyjnym,
- oświetlenie: sztuczne
- wysokość pomieszczenia: mniej niż 200 cm

Wypozażenie: regały

POM 0/5 Łazienka ogólnodostępna dla niepełnosprawnych

- posadzka: płytki gresowe R10

- ściany: płytki ceramiczne,
- oświetlenie: naturalne i sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 250 cm
- wentylacja patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: Miski ustępowa dla niepełnosprawnych, umywalka dla niepełnosprawnych, pochwyty dla niepełnosprawnych

POM 0/6 łazienka dla dzieci i personelu

- posadzka: płytki gresowe R10
- ściany: płytki ceramiczne,
- oświetlenie: naturalne i sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 250 cm
- wentylacja patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: Trzy miski ustępowe, pięć umywalek, prysznic, wieszaki na ręczniki, półki na kubki itp,

Uwaga: toalety oddzielone będą od siebie ściankami systemowymi na nóżkach aluminiowych. ścianki wysokości 2 m

POM 0/7 Pomieszczenie gospodarcze na środki czystości

- posadzka: płytki gresowe R10
- ściany: płytki ceramiczne lub ściany malowane farbami zmywalnymi, odpornymi na działanie środków dezynfekujących nienasiąkliwymi i odpornymi na działanie wilgoci
- oświetlenie: sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 250 cm
- wentylacja patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: zlew gospodarczy, szafka na środki czystości, szafa na nocniki,

Uwaga: do zlewu gospodarczego doprowadzić ciepłą i zimną wodę

POM 0/8 Zmywalnia

- posadzka: płytki gresowe R10
- ściany: malowane farbami emulsyjnym, fartuch ochronny - płytki ceramiczne h 160 od posadzki na całej długości blatu roboczego
- oświetlenie: sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 250 cm
- wentylacja: patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: umywalka, zlewozmywak, zmywarka , szafki kuchenne, okienko podawcze

POM 0/9 Pomieszczenie cateringu

- posadzka: płytki gresowe R10
- ściany: malowane farbami emulsyjnym, fartuch ochronny - płytki ceramiczne h 160 od posadzki na całej długości blatu roboczego
- oświetlenie: sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 250cm
- wentylacja: patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: umywalka, zlewozmywak, lodówka, mikrofalówka, szafki kuchenne, okienko podawcze

POM 0/10 Szatnia /Pomieszczenie socjalne

- posadzka: płytki gresowe R10
- ściany: malowane farbami emulsyjnymi, zmywalnymi. Fartuch ochronny przy umywalce do wysokości 160 cm
- oświetlenie: sztuczne
- wysokość pomieszczenia: min 250 cm
- wentylacja - patrz projekt wentylacji

Wyposażenie: Szafy na odzież pracowników, zlewozmywak, stół, krzesło

9. ZAKRES PRAC ADAPTACYJNYCH

- 9.1. Malowanie i okładziny ścienne – (wykończenie ścian zgodnie z p. 8.0 oraz aranżacją wnętrz zał. nr 1)
- 9.2. Zburzenie ściany między pomieszczeniami POM i/2, POM i/3, Wydzielenie z powstałego pomieszczenia toalety dla niepełnosprawnych i pomieszczenia technicznego
- 9.3. Zburzenie ściany między pomieszczeniami POM i/4, POM i/5, Wydzielenie z powstałego pomieszczenia toalety dla dzieci i pomieszczenia gospodarczego
- 9.4. Zburzenie ściany między pomieszczeniami POM i/6, POM i/7, POM i/8. Wydzielenie z powstałego pomieszczenia zmywalni, pomieszczenia cateringu i pomieszczenia socjalnego
- 9.5. Zburzenie ściany między pomieszczeniami POM i/11, POM i/12, POM i/13, POM i/14 POM i/15. Wydzielenie z powstałego pomieszczenia Sali dla dzieci
- 9.6. Wyposażenie projektowanej łazienki dla dzieci w miski ustępową, prysznic oraz umywalki dla dzieci oraz lustra.

- 9.7. Wyposażenie projektowanej łazienki dla niepełnosprawnych w pochwyty, miskę ustępową i umywalki dla niepełnosprawnych oraz lustra
- 9.8. Wykonanie ścianki o odporności REI120 oddzielającej przedszkole od holu szkoły oraz zamontować drzwi o odporności ogniowej EI60. Wszystkie ściany łączące szkołę z przedszkolem muszą mieć odporność REI 120
- 9.9. W związku z tym że w budynku została wydzielona dodatkowa strefa pożarowa (przedszkole) ZLII miejsca łączeń stref na szerokości 2 m w poziomie oraz do posadzki parteru do górnego poziomu posadzki 1 pietra należy wykonać okładzinę ścienną zewnętrzną z materiału niepalnego (wełna mineralna). W związku z tym że budynek został docieplony styropianem należy go usunąć i wypełnić wełną mineralną. W związku z tym że na działkach w bezpośrednim sąsiedztwie przedszkola znajdują się budynki garażowe nie posiadające ściany oddzielenia pożarowego a odległość między z nimi jest niezgodna z przepisami należy na części elewacji wymienić styropian na wełnę mineralną. Sytuacja jest analogiczna w miejscu wyjścia z korytarza ze szkoły. Patrz rzuty.
- 9.10. Wentylacja –patrz projekt wentylacji.

Pomieszczenia sanitarno higieniczne

- Pomieszczenie cateringu wyposażić w zlew oraz umywalkę
- Pomieszczenie szatni/ socjalne należy wyposażić w umywalkę
- Toaletę dla dzieci należy wyposażić w umywalki i miski ustępowe dostosowane do wieku i ergonomii dzieci, dodatkowo należy wyposażić pomieszczenie w prysznic oraz lustra.
- Pomieszczenie gospodarcze na środki czystości wyposażić w zlew gospodarczy h – 50 cm od posadzki
- Łazienki dla niepełnosprawnych wyposażić w pochwyty, miskę ustępową i umywalki dla niepełnosprawnych

10. REMONT SCHODÓW ZEWNĘTRZNYCH

Należy poszerzyć ostatni stopień, który posiada jedynie 25 cm głębokości. Dodatkowo podczas wykonywania chodnika należy zmniejszyć wysokość ostatniego stopnia z wysokości 23 cm do 15cm . Po wykonaniu nowych schodów należy wykonać balustradę zewnętrzną która musi się rozpoczynać poręczą min 30 cm przed schodami, H poręczy - 110 cm odległość między szczeblami max 12 cm. Zabezpieczona przed zsuwaniem się po poręczy. Dodatkowo należy wykonać remont wszystkich schodów zewnętrznych prowadzących do przedszkola ze względu na ich zły stan techniczny. Należy także uwzględnić demontaż zadaszenia nad dodatkowym wyjściem

ewakuacyjnym przedszkola oraz wykonanie nowych zadaszeń systemowych - szklanych nad wejściem głównym do przedszkola oraz wejściem bocznym

11. INSTALACJE

Wodno-kanalizacyjne - zwiększa się liczbę przyborów sanitarnych o umywalki ceramiczne, prysznic, zlewozmywaki i muszle ustępowe - bez konieczności zwiększenia dostawy wody przez dysponenta sieci wodociągowej.

Instalacja wentylacyjna - należy wykonać wentylację mechaniczną. Projekt wentylacji w odrębnym opracowaniu

Instalacja elektryczna – w odrębnym opracowaniu

Wentylacja

Szczegóły patrz projekt wentylacji

Odpadki i nieczystości

Ścieki sanitarne odprowadzane do istniejącej sieci kanalizacyjnej na podstawie stosownych umów. Śmieci składowane są w przeznaczonych do tego celu pojemnikach i opróżniane na bieżąco po zakończeniu pracy. Wywóz śmieci na podstawie stosownych umów.

12. WYTYCZNE Z ZAKRESU BHP

Pomieszczenie, w którym zaprojektowano przedszkole musi posiadać sprawną wentylację i instalację elektryczną wykonaną zgodnie z PN oraz z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26.09.1997r min; przewody wentylacyjne wykonane będą z materiałów niepalnych.

Materiały użyte do wykończenia powierzchni ścian, posadzek i sufitów powinny posiadać odpowiednie atesty dopuszczenia do użytkowania w obiektach użyteczności publicznej. Przedmiotowy lokal wyposażony będzie w sprzęt gaśniczy zgodnie z rozporządzeniem MSWiA z dnia 21.04.2006r.

Przed oddaniem do eksploatacji należy dokonać pomiarów ochronnych.

Informacja do planu BIOZ

Na podstawie Dz. U. z 2003 r. nr 120 poz. 1126

1. Zakres robót dla całego zamierzenia budowlanego oraz kolejność realizacji poszczególnych prac

tematem opracowania jest:

Przebudowa parteru szkoły na potrzeby przedszkola w zespole szkolno przedszkolnym nr 5 w Rybniku

2. Wykaz istniejących obiektów budowlanych podlegających adaptacji lub rozbiórce

Obiekt przeznaczony do adaptacji to lokal w którym mieści się obecnie mieszkanie służbowe.

Projekt adaptacji istniejącego budynku nie wymaga rozbiórki żadnych obiektów budowlanych w obrębie przedmiotowej parceli

3. Wskazanie elementów zagospodarowania działki lub terenu, które mogą stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa i zdrowia ludzi

Podczas wykonywania robót budowlanych miejscami, które mogą stwarzać zagrożenie są

- plac składowania materiałów;

4. Wskazanie dotyczące przewidywanych zagrożeń występujących podczas realizacji robót budowlanych, określające skalę i rodzaje zagrożeń oraz miejsce i czas ich wystąpienia

Zgodnie z Dz. U. z 2003 r. nr 120 poz. 1126 paragraf 6 pkt 1) b

A. Upadek z wysokości – ekspozycja zagrożenia bardzo duża – codziennie

Miejsce występowania zagrożenia to: rusztowania, drabiny, praca na wysokości, prace montażowe, prace przy robotach tynkarskich, prace na stromych powierzchniach, prace blacharskie,

B. Ryzyko upadku narzędzi, materiałów i elementów budynku przy robotach na wysokości

C. Porażenie prądem elektrycznym – ekspozycja zagrożenia możliwa – kilka razy na dzień

Miejsce wystąpienia zagrożenia to: elektronarzędzia, betoniarka, podajnik, kable przesyłające energię elektryczną

- D. Ryzyko uderzenia i przygniecenia – ekspozycja zagrożenia – bardzo duża - codziennie
Miejsce występowania zagrożenia: przy robotach montażowych, transporcie ręcznym, przy składowaniu materiałów
- E. Ryzyko poślizgnięcia, potknięcia się, upadek
Ekspozycja zagrożenia bardzo duża - codziennie
Miejsce występowania zagrożenia to: stanowisko pracy, plac budowy
- F. Ryzyko urazu oczu (betoniarka, roboty izolacyjne, stanowiska tynkarskie)

5. Informacje o wydzieleniu i oznakowaniu miejsc prowadzenia robót budowlanych, stosownie do rodzaju zagrożenia

Należy zwrócić szczególną uwagę na zabezpieczenie terenu robót ze względu na przebywające na terenie obiektu małe dzieci.

Obowiązkowe oznaczenie i wygrodzenie strefy niebezpiecznej w rejonie pracy;

- A. Rusztowań
 - B. Składu materiałów budowlanych używanych do realizacji obiektu
 - C. Placu, na którym prowadzone są wstępne prace przygotowawcze
 - D. Ciągi technologiczne przemieszczania robotników, sprzętu, materiałów
- **Informacje o sposobie prowadzenia instruktażu pracowników przed przystąpieniem do realizacji robót szczególnie niebezpiecznych tj;**
 - roboty, przy których wykonywaniu występuje ryzyko upadku z wysokości
 - montaż, demontaż i konserwacja rusztowań
- A. Wszyscy pracownicy muszą posiadać aktualne badania lekarskie dopuszczające do prac wysokościowych (wykonane przez lekarza medycyny pracy) oraz wymagane szkolenia BHP odnotowane w książce szkoleń. Pracownik przechodzi szkolenie wstępne ogólne oraz podstawowe. Pracownik przesunięty, w trakcie realizacji zadania, do robót niebezpiecznych przechodzi szkolenie stanowiskowe – przez Kierownika budowy
 - B. Znajomość aktów prawnych do obowiązkowego stosowania;
 - *Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 6 lutego 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych (Dz. U. z 2003 r. nr 47 poz. 401)*
 - *Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26.09.1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy z późniejszymi zmianami*

- ***Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo Budowlane z późniejszymi zmianami***

C. Szkolenie z zakresu planu B.I.O.Z.

D. Znajomość postępowania na terenie danej budowy w wyniku wypadku

- **Wskazanie środków technicznych i organizacyjnych zapobiegających niebezpieczeństwom wynikającym z wykonywania robót budowlanych w strefach szczególnego zagrożenia zdrowia lub w ich sąsiedztwie zapewniających bezpieczną i sprawną komunikację umożliwiającą szybką ewakuację na wypadek pożaru, awarii i innych zagrożeń.**

- odpowiednio wyposażony punkt p.poż
- gaśnica w punkcie p.poż
- punkt sanitarny z dostępem do telefonu
- wyznaczone drogi ewakuacyjne
- wyznaczone punkty poboru wody
- oznaczony wyłącznik główny odcinający prąd
- zaplanowanie prawidłowej kolejności montażu z uwzględnieniem występujących niebezpieczeństw
- zabezpieczenie materiałów i rusztowań podczas montażu przed upadkiem spowodowanym działaniem wiatru

A. Zestaw ochron osobistych do obowiązkowego stosowania ;

- a. Przy pracach na wysokościach; bezwzględny obowiązek stosowania sprzętu chroniącego przed upadkiem człowieka z wysokości;

- szelki bezpieczeństwa
- urządzenia samohamowne
- linka bezpieczeństwa – montowana do stałych elementów budowli

- b. hełmy ochronne

- c. okulary ochronne p/odpryskowe
- d. maski p/pyłowe

B. tablice i znaki bezpieczeństwa

- Na rusztowaniach na wysokości wzroku umieścić tablice:
„ UWAGA –Praca na rusztowaniu! Przejście w rejonie rusztowań wzbronione!
Oznaczenie i wygrodzenie strefy niebezpiecznej ewentualnie w rejonie pracy rusztowania

C . Wykaz telefonów alarmowych

- Pogotowie Ratunkowe – 999
- Straż Pożarna – 998
- Policja – 997

D . Pierwsza pomoc w razie wypadku

- a) W razie drobnych skaleczeń pracownicy mają do dyspozycji użycie środków opatrunkowych i dezynfekcyjnych z przenośnej apteczki pierwszej pomocy
- b) W razie odniesienia poważniejszych urazów należy natychmiast powiadomić pogotowie ratunkowe, kierownika firmy i wykonać zabezpieczenie miejsca wypadku
- c) Podstawowy plan BIOZ powinien zostać sporządzony przez Kierownika budowy uwzględniając wyżej wymienione informacje.

Z opracowanym planem BIOZ należy zapoznać wszystkich uczestników procesu budowlanego a fakt zapoznania winien być potwierdzony czytelnym podpisem.

mgr inż. arch. JANINA STULA

.....
imię i nazwisko

47/06/SLOKK/II

.....
upr. bud.

mgr inż. arch. Waldemar Bober

.....
imię i nazwisko

Rz-/A-01/10

.....
upr. bud.

OŚWIADCZENIE

Zgodnie z art. 20 ust. 4 Dz.U. 2017 poz. 1332 - Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 8 czerwca 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo budowlane oświadczam, że część architektoniczna

„Przebudowa parteru szkoły na potrzeby przedszkola w zespole szkolno przedszkolnym nr 5 w Rybniku”

Inwestycja: 44-273 Rybnik, ul. Różańskiego 14

.....

Inwestor : Miasto Rybnik

44-200 Rybnik, ul. Bolesława Chrobrego 2

została sporządzona zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami wiedzy technicznej.

OPIS - LOKALIZACJA INWESTYCJI NA WYRYSIE Z MAPY ZASADNICZEJ

Sporządzony na podstawie Rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 3 lipca 2003 roku, na podstawie art.34 ust. 6 ustawy z dnia 7 lipca 1994 roku - Prawo Budowlane (Dz. U. Nr 106 poz. 1126 z 2000r.), w sprawie szczegółowego zakresu i formy sporządzania projektu budowlanego.

PLAN ZAGOSPODAROWANIA DZIAŁKI:

1. Przedmiot i lokalizacja inwestycji

Tematem opracowania jest Przebudowa parteru szkoły na potrzeby przedszkola w zespole szkolno przedszkolnym nr 5 w Rybniku

Przedmiotowy budynek znajduje się w Rybniku przy ul. Różańskiego 14 w dzielnicy Północ Budynek jako istniejący jest wyposażony we wszystkie instalacje niezbędne do prawidłowego funkcjonowania przedmiotowego lokalu, tj.: elektryczną, wodno-kanalizacyjną, centralnego ogrzewania oraz wentylacyjną.

2. Istniejący stan zagospodarowania terenu

Przedmiotowa zmiana sposobu użytkowania pomieszczeń nie zakłada żadnych zmian w istniejącym zagospodarowaniu terenu.

3. Projekt zagospodarowania działki, w tym urządzenia budowlane związane z obiektem, układ komunikacyjny, sieć uzbrojenia terenu, ukształtowanie terenu i zieleni.

Nie wprowadza się żadnych zmian w zagospodarowaniu działki w stosunku do stanu istniejącego na parceli.

4. Bilans terenu.

Nie ulega zmianie w stosunku do stanu zastanego.

5. Dane informujące, czy teren jest wpisany do rejestru zabytków oraz czy podlega ochronie na podstawie miejscowego planu zagospodarowania przestrzenne

Teren nie podlega ochronie

6. Dane określające wpływ eksploatacji górniczej na teren.

Nie dotyczy.

7. Informacje i dane o charakterze i cechach istniejących i przewidywanych zagrożeń dla środowiska oraz higieny i zdrowia użytkowników projektowanych obiektów budowlanych i ich otoczenia w zakresie zgodnym z przepisami odrębnymi.

Nie dotyczy.

8. Inne konieczne dane wynikające ze specyfikacji, charakteru i stopnia skomplikowania obiektu budowlanego lub robót budowlanych.

Nie dotyczy.

9. Miejsca postojowe.

Istniejące – bez zmian