

OPIS TECHNICZNY – PROJEKT ZMIAN

1. Podstawa opracowania

Podstawą opracowania jest zlecenie Inwestora, wizja w obiekcie, inwentaryzacja istniejącego budynku z zakresu objętego opracowaniem, Prawo Budowlane, obowiązujące PN i rozporządzenia.

2. Cel i zakres zmian

Celem opracowania jest projekt zmian do projektu budowlanego przebudowy, budowy wentylacji mechanicznej oraz zmiany sposobu użytkowania segmentów szkolnych na przedszkole i żłobek.

Projekt zmian obejmuje segment D – projektowaną część żłobkową budynku i fragment segmentu A.

Do pierwotnego projektu dołącza się zagospodarowanie terenu. W segmencie D projektuje się zmianę wentylacji mechanicznej, instalacji wodnokanalizacyjnej oraz instalacji elektrycznej, w segmencie A projektuje się pomieszczenie socjalne dla pracowników.

3. Lokalizacja obiektu

Budynek Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 13 zlokalizowany jest w Rybniku - Wielopolu przy ul. Św. Maksymiliana 26 na działkach nr 2001/12, 2008/12, 2006/12, 2004/12, 1035/12. Zakres objęty opracowaniem to segmenty D i fragment A znajdujące się na parterze budynku.

4. Charakterystyka techniczna obiektu istniejącego – zgodnie z projektem pierwotnym

5. Charakterystyka techniczna stanu projektowanego (zmiany)

5.1. Dane ogólne

SEGMENT D

W parterowym budynku szkoły w segmencie D projektuje się zaadaptowanie sal lekcyjnych na sale żłobkowe jednej grupy żłobkowej dla 20 dzieci. Projektuje się wydzielenie sal leżakowania i sali zajęć. Zaprojektowano dwie sale leżakowania – dla dzieci młodszych i dla dzieci starszych. W ścianie oddzielającej sale projektuje się okno typu fix tak, by personel miał wgląd do pomieszczeń. Szafy na leżaki i pościel dzieci umieszczono w salach leżakowania.

Dodatkowo z sali lekcyjnej 1.3 wydzielono pomieszczenie pomocnicze na zabawki i przybory dydaktyczne dla obu grup. Z sali leżakowania dzieci starszych zaprojektowano wyjście ewakuacyjne bezpośrednio na zewnątrz obiektu.

Sala zajęć dla 20 dzieci żłobkowych posiada osobną łazienkę dostępną również z sali leżakowania dzieci młodszych. Łazienka (pom.1.3) została wyposażona w trzy umywalki dla dzieci (na wys.50cm), umywalkę dla personelu, dwie miski ustępowe (na wys.35cm) oraz stanowisko do przewijania w którego skład wchodzi wanienka do umycia ciała dziecka, przewijak oraz kosz na zużyte pieluchy. Zlew do dezynfekcji nocników oraz szafy na nocniki znajdują się w wydzielonym zabudową meblową o wysokości 1,35m miejscu w łazience.

Projektuje się regał powieszony na ścianie na ubrania zamienne i jednorazowe pieluchy dla dzieci. Kabiny wc wykonać na wysokość 135cm z prześwitem nad podłogą 0,15m. Kabiny bez drzwiczek wykonać jako systemowe wybranego producenta.

Z sali zajęć zaprojektowano wyjście na ogród po zewnętrznych schodach terenowych. W tym celu wykorzystano otwór okienny i zaprojektowano drzwi zewnętrzne otwierane na zewnątrz. Schody z kostki brukowej należy wyposażyć w podwójne balustrady – dla dorosłych na h=110cm oraz dla dzieci na h= 60cm.

Projektuje się adaptację istniejącej szatni na kuchnię mleczną wraz ze zmywalnią oraz szatnię przelotową dla dzieci. Należy wydzielić szatnię ścianą działową i przymurować istniejące przejście tak by pozostał otwór na szafę przelotową. Tak utworzone pomieszczenia projektuje się jako kuchnię mleczną z szafą na produkty mleczne i gotowe mieszanki, lodówką, zlewem oraz podgrzewaczem do butelek. Drugie pomieszczenie to zmywalia z koszem na odpadki, zlewem oraz zmywarko-wyparzarką kapturową do naczyń i butelek. W obydwu pomieszczeniach zaprojektowano umywalkę do mycia rąk.

Z istniejącego pomieszczenia szatniowego wydzielono również miejsce porządkowe w formie szafy porządkowej. Znajduje się w niej zlew na wysokości 50cm od podłogi oraz szafa na środki czystości.

Szatnię dla dzieci projektuje się jako przelotową dostępną z nowo projektowanego wiatrołapu z wyjściem na korytarz prowadzący na sale zajęć. Szatnię należy wyposażać w szafki przystosowane dla dzieci żłobkowych oraz siedzisko dla dorosłych.

Wc pracowników znajdujące się w segmencie D zostaje wyremontowane i jest dostępne z korytarza głównego. Toalety ogólnodostępne znajdują się w łączniku do sali gimnastycznej.

Rozdzielnia cateringu oraz zmywalnia wraz z boksem do mycia wózków gastronomicznych znajduje się w segmencie B. Posiłki są przygotowywane w kuchni żłobka *Wesoła Rybka* w Rybniku przy ul. Orzepowickiej 23 - projektowany żłobek jest oddziałem żłobka publicznego. Stamtąd posiłki w pojemnikach termoizolacyjnych cateringowych są dostarczane w określonych godzinach do żłobka i rozdzielane w rozdzielni w segmencie B i dostarczane na wózkach transportowych na salę zajęć.

Posadzki w pomieszczeniach objętych opracowaniem wykonać z płytek ceramicznych lub innych materiałów zmywalnych, antypoślizgowych oraz nienasiąkliwych, zgodnie z opisem na rysunkach. Kolorystyka ścian i posadzek – kolory jasne pastelowe białe lub ecru, w węzłach sanitarnych dla dzieci na ścianach w dwóch rzędach pojedyncze płytki (układane w sposób rozproszony) w kolorach o intensywnej barwie jak np.: soczysta zieleń, intensywny pomarańcz, chabrowy, żółty.

Wysokość pomieszczeń > 3m.

W projektowanych pomieszczeniach projektuje się wykonanie wentylacji mechanicznej wg projektu instalacji sanitarnych.

SEGMENT A

W segmencie A projektuje się wydzielenie z nieużywanej sali 1.9 pomieszczenia socjalnego dla pracowników żłobka i przedszkola. Pomieszczenie należy wyposażać w zlew jednokomorowy, szafki z blatem do przechowywania żywności pracowników, stół i krzesła jako miejsce do spożywania posiłków przez pracowników oraz szafki ubraniowe na odzież wierzchnia – nie mniej niż 8szt. i nie mniej niż ilość pracowników.

Pozostałe pomieszczenia pozostają bez zmian w stosunku do projektu pierwotnego.

Pomieszczenia administracyjne dla obu segmentów nadal znajdują się w segmencie A.

STREFA WEJŚCIOWA DO BUDYNKU

Projektuje się przebudowę głównego wejścia do budynku nie zmieniając obrysu budynku oraz nie zmieniając jego kubatury. Nowo projektowana, lekka, przeszklona zabudowa w systemie aluminiowym w całości mieści się pod istniejącym podcieniem a zgodnie z §3 pkt.24 WT podcień jest wliczany do kubatury budynku.

Starą, przeszkloną zabudowę w systemie aluminiowym należy rozebrać i na jej miejsce wykonać nowe pomieszczenia również w lekkiej, przeszklonej zabudowie aluminiowej zgodnie z rys. PZ-01. Zaprojektowano osobne wejście do segmentu żłobka, wydzielając wiatrołap i wózkownię. Główne wejście do szkoły zostało przesunięte usuwając stróżówkę i zaprojektowano nowe wejście poprzez wiatrołap w zabudowie aluminiowej.

Zaprojektowano pochylnię z kostki brukowej wraz z balustradami dla osób niepełnosprawnych o spadku podłużnym 8%, szerokości 1,34 m i długości w rzucie 2,95 m. Zaprojektowany spadek podłużny ogranicza maksymalnie wysiłek fizyczny osoby niepełnosprawnej poruszającej się na pochylni. Fundamenty pochylni zaprojektowano jako ściany fundamentowe, betonowe szerokości 10cm, zbrojone krzyżowo $\phi 12$ co 15cm. Fundamenty wykonać na głębokości 0,8 m p.p.t., poniżej do głębokości przemarzania wykonać podsypkę piaskową (zgodnie z rys.PZ-06). Ściankę fundamentową wykonać do wysokości 7cm powyżej powierzchni jezdnej pochylni, zapewniające bezpieczeństwo ruchu. Balustrady stalowe o wysokości 1,1 m. Rozstaw słupków balustrady co ok. 1,4 m. Przy balustradach na wysokości 0,75 m i 0,90 m od płaszczyzny ruchu należy zastosować wzdłuż całej pochylni obustronne poręcze z profili rurowych $\phi 38/3$. Na początku i na końcu pochylni poręcze należy przedłużyć o 0,3 m oraz zakończyć w sposób zapewniający bezpieczne użytkowanie (np. zaokrąglenie). Prześwit między poręczami 1,0 m - 1,10 m.

Nowoprojektowaną pochylnię należy połączyć z istniejącym utwardzeniem.

Schody wejściowe do budynku należy skrócić od strony segmentu D i wykonać nową nawierzchnię z płytek gresowych, antypoślizgowych na kleju mrozoodpornym. Zaprojektowano nową poręcz jako kontynuację poręczy pochylni na wys. 90cm bez dolnego pochwytu.

OGRODZENIE

Od strony południowej obiektu zaprojektowano ogrodzenie terenu zielonego. Płot w formie tęczowych kredek przebiega wzdłuż istniejącego chodnika. Słupki płotu należy wykonać z metalowych słupków o przekroju prostokątnym 40x60mm i wysokości 1m. Płot zaprojektowano z sztachet drewnianych wysokości 110cm. Kolorystyka płotu zgodnie z rys.PZ-05. W ogrodzeniu zaprojektowano furtkę szerokości 90cm zamykaną na zamek. Pod ogrodzeniem wydzielić pas szerokości ok. 30cm, ograniczony z jednej strony istniejącym chodnikiem a z drugiej obrzeżem chodnikowym, ułożyć geowłókninę i wypełnić żwirem frakcji 16-32mm.

5.2. Dane liczbowe pomieszczeń objętych opracowaniem zgodnie z PN-70/B-02365

PARTER SEGMENT D i fragment A			
Nr	Nazwa	Powierzchnia [m²]	Opis posadzki
1.1	Wc personelu	5,23	płytki gresowe
1.2	Sala zajęć	62,26	wykładzina homogeniczna
1.3	Łazienka	14,53	płytki gresowe
1.4	Sala leżakowania dzieci młodszych	14,79	wykładzina homogeniczna
1.5	Pomieszczenie pomocnicze	5,50	wykładzina homogeniczna
1.6	Sala leżakowania dzieci starszych	37,33	płytki gresowe
1.7	Pomieszczenie gospodarcze	12,07	płytki gresowe
1.8	Kuchnia mleczna	8,96	płytki gresowe
1.9	Zmywalnia	4,14	płytki gresowe
1.10	Kącik porządkowy	0,84	płytki gresowe
1.11	Korytarz	28,81	wykładzina homogeniczna
1.12	Szatnia	16,14	wykładzina homogeniczna
1.13	Hall	101,15	wykładzina homogeniczna
1.14	Wiatrołap	5,18	płytki gresowe
1.15	Wózkownia	5,19	płytki gresowe
1.16	Wiatrołap	5,00	płytki gresowe
1.17	Pomieszczenie socjalne	16,26	płytki gresowe
1.18	Korytarz	6,06	wykładzina homogeniczna
Razem P.U.		347,01	

5.3. Dane technologiczne wykończenia i wyposażenia pomieszczeń

- Ściany pomieszczenia zmywalni, kuchni mlecznej, łazienek dla dzieci oraz łazienki dla personelu, powinny mieć do wysokości co najmniej 2m powierzchnie zmywalne i odporne na działanie wilgoci,
- Ściany pomieszczenia porządkowego powinny mieć do wysokości co najmniej 1,6m powierzchnie zmywalne i odporne na działanie wilgoci,
- W pozostałych punktach poboru wody - wokół umywałek i zlewów należy wykonać fartuch z płytek ceramicznych na wysokość 1,60m, lub z innych materiałów odpornych na działanie wilgoci, mycie i środki czystości,

- Posadzki w wszystkich pomieszczeniach powinny być wykonane z płytek ceramicznych lub innych materiałów zmywalnych, antypoślizgowych oraz nienasiąkliwe,
- Podłogi w salach dydaktycznych i w sali leżakowania wykończone wykładziną homogeniczną,
- Kabiny dla żłobka w segmencie D wykonać na wysokość 1,50m z prześwitem nad podłogą 0,15m,
- Kabiny wykonać jako systemowe wybranego producenta,
- Wentylacja pomieszczeń - mechaniczna, odrębne opracowanie projektu wentylacji.

5.4. Roboty budowlane

SEGMENT D i fragment SEGMENTU A

- Usunąć drzwi do pom. 1.9 w segmencie A i wykończyć powstały otwór drzwiowy
- Z istniejącej sali 1.9 w segmencie A wydzielić ścianką działową pomieszczenie socjalne i zamontować drzwi do pomieszczenia.
- Rozebrać stare przeszklenie w konstrukcji aluminiowej
- Wymurować ściankę działową dł. 75cm z betonu komórkowego wydzielając strefę wejściową od hallu
- Zamontować nowe przeszklenia w konstrukcji aluminiowej wydzielając pomieszczenia zgodnie z rys. PZ-01
- Skuć fragment schodów wejściowych i wykonać pochylnię dla niepełnosprawnych zgodnie z załączonymi rysunkami
- Wykonać nową nawierzchnię podestu i schodów wejściowych.
- Z istniejącej sali lekcyjnej 1.3 wydzielić ściankami działowymi cztery pomieszczenia – pom. pomocnicze, salę leżakowania dzieci młodszych, salę leżakowania dzieci starszych
- W nowopowstałych ściankach wykonać otwory drzwiowe, zamontować drzwi oraz wykonać otwór okienny i zamontować okno typu fix (rys.PZ-01)
- W nowopowstałej łazience zamontować nowe urządzenia sanitarne zgodnie z rysunkiem
- W istniejącej szatni przymurować otwór drzwiowy zgodnie z rysunkiem robót budowlanych i postawić nową ściankę działową tworząc pomieszczenie zmywalni
- Zamontować drzwi do zmywalni
- W ścianie oddzielającej korytarz od szatni wykonać otwory drzwiowe i zamontować drzwi do kuchni i zmywalni,
- W nowopowstałych pomieszczeniach kuchni mlecznej i zmywalni zamontować nowe urządzenia zgodnie z rysunkiem,

- Zdemontować i zamurować istniejący otwór drzwiowy między korytarzem głównym a szatnią
- Pomędzy przejściem korytarza głównego a korytarzem w segmencie D zamontować drzwi 90+50/200 EI 30
- Zdemontować okno w sali zajęć oraz w sali leżakowania dzieci starszych, poszerzyć otwór i przymurować od góry. Zamontować nowe drzwi wyjściowe na zewnątrz.
- Rozebrać istniejące utwardzenie z kostki brukowej i wykonać schody zewnętrzne zgodnie z rysunkami, zarówno od strony południowej jak i od strony zachodniej obiektu.
- Wydzielić wzdłuż istniejącego chodnika od strony południowej obiektu pas szerokości 30cm, zamontować projektowane ogrodzenie.
- Wydzielony pas ograniczyć obrzeżem chodnikowym i wypełnić geowłókniną oraz żwirem frakcji 16-32mm.

5.5. Dane konstrukcyjno - materiałowe

- Drzwi na korytarzu aluminiowe z szybą bezpieczną,
- W projektowanych otworach drzwiowych zastosować nadproża prefabrykowane typu L długością dostosowane do rozmiaru otworu.
- Projektowane centrale wentylacji mechanicznej dobrano jako podwieszane. Montaż systemowy do elementów konstrukcyjnych dachu (część IV opracowania). Masa centrali wentylacyjnych nie wymaga zmian konstrukcji w zakresie konstrukcji dachu (płyt korytkowych).
- Drzwi do pomieszczeń sanitarnych białe należy doposażyć w otwory wentylacyjne lub w podcięcie wentylacyjne,
- Ścianki projektowane wykonać z płyt gipsowo-kartonowych wodoodpornych na ruszcie C80, z bloczków z betonu komórkowego posiadające odpowiedni atest ITB na REI 60
- W pomieszczeniach sanitarnych, powierzchnie ścian do wysokości co najmniej 2m wykończyć materiałami zmywalnymi i odpornymi na działanie wilgoci np.: płytkami ceramicznymi. W kuchni mlecznej i wydawalni wykonać fartuchy na ścianach z materiałów zmywalnych nienasiąkliwych i odpornych na środki czyszczące i szorowanie,
- Posadzki w salach i korytarzach wykonać z wykładziny homogenicznej a w pomieszczeniach sanitarnych z płytek gresowych lub innych materiałów zmywalnych, antypoślizgowych i nienasiąkliwych kolor biały lub ecru, lub uzgodniony z Dyrekcją placówki – PEI 4, antypoślizgowość R9-R13,
- Kabiny wykonać jako systemowe wybranego producenta w kolorze białym lub ecru lub uzgodnionym z Dyrekcją placówki,

6. Dostęp obiektu dla osób niepełnosprawnych

Dostęp do każdego segmentu budynku poprzez projektowaną pochylnię dla osób niepełnosprawnych.

7. Charakterystyka energetyczna budynku wraz z analizą porównawczą

Istniejący budynek objęty opracowaniem jest obecnie obiektem ogrzewanym, w którym prowadzone są zajęcia dydaktyczne. Ze względu na konieczność przystosowania obiektu dla potrzeb dzieci przedszkolnych i żłobkowych projektuje się przebudowę dwóch segmentów. Część podlegająca przebudowie nie stanowi niezależnej jednostki podlegającej sporządzaniu charakterystyki obiektu. Zgodnie z Art.2.2 Ustawy o charakterystyce energetycznej budynków (Dz.U.2014 poz. 1200) projektowane segmenty nie są częścią budynku i dla projektowanych segmentów **nie wykonuje się charakterystyki energetycznej budynku oraz analizy porównawczej.**

Charakterystyka energetyczna budynku oraz analiza porównawcza wobec projektowanych zmian nie ulega zmianie.

8. Instalacje

Przewiduje się przebudowę instalacji wodociągowej, kanalizacyjnej oraz elektrycznej oraz projekt instalacji wentylacji mechanicznej wg. projektów branżowych.

Nie przewiduje się konieczności przebudowy przyłączy do obiektu.

Uwagi końcowe

Do realizacji projektu dopuszcza się stosowanie innych materiałów pod warunkiem, że są równoważne do zastosowanych, dopuszczone do stosowania w budownictwie, posiadają odpowiednie atesty, certyfikaty lub deklarację zgodności z polskimi normami lub aprobatami technicznymi, lub posiadające oświadczenie od producenta na zgodność z przepisami.