

**UCHWAŁA NR 272/XVI/2025**  
**RADY MIASTA RYBNIKA**

z dnia 26 czerwca 2025 r.

**w sprawie wystąpienia z apelem do Prezesa Rady Ministrów oraz Minister Edukacji  
Narodowej w sprawie lekcji religii w szkołach**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.) oraz § 10 ust. 2 Statutu Miasta Rybnika stanowiącego załącznik do uchwały Rady Miasta Rybnika nr 29/III/2018 z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie uchwalenia Statutu Miasta Rybnika,

na wniosek grupy radnych, po zaopiniowaniu przez Komisję Edukacji,

Rada Miasta Rybnika

uchwala:

**§ 1.** Wystąpić z apelem do Prezesa Rady Ministrów oraz Minister Edukacji Narodowej w sprawie lekcji religii w szkołach.

**§ 2.** Apel stanowi załącznik do uchwały.

**§ 3.** Uchwałę przekazać Prezesowi Rady Ministrów, Minister Edukacji Narodowej, Marszałkowi Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej, członkom Sejmowej Komisji Edukacji i Nauki posłom, senatorom i europosłom z terenu województwa śląskiego.

**§ 4.** Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Rady Miasta Rybnika.

**§ 5.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady  
Miasta

**Krzysztof Szafraniec**

## APEL

Rada Miasta Rybnika, kierując się troską o dobro wspólne mieszkańców oraz potrzebą pielęgnowania wartości, które od wieków kształtują polską tożsamość kulturową i duchową, apeluje o utrzymanie oraz zagwarantowanie stabilnego finansowania lekcji religii i etyki w polskich szkołach.

Wychowanie oparte na wartościach, zakorzenionych w tradycji chrześcijańskiej i humanistycznej, sprzyja rozwijaniu postaw odpowiedzialności, empatii, solidarności i poszanowania drugiego człowieka. W Rybniku — mieście o bogatej historii przemian kulturowych i religijnych — religia oraz etyka pozostają istotnymi elementami budowania wspólnoty i dialogu między światopoglądami.

Rada Miasta Rybnika podkreśla, że zapewnienie finansowania tych zajęć jest zgodne zarówno z Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej, jak i postanowieniami Konkordatu zawartego między Rzeczpospolitą Polską a Stolicą Apostolską. **W roku 2025 przypada setna rocznica podpisania historycznego konkordatu z 1925 roku, który już w II Rzeczypospolitej potwierdzał prawo obywateli do wychowania dzieci zgodnie z własnym światopoglądem. To symboliczny moment, który przypomina o głęboko zakorzenionej w polskim państwie tradycji wspierania edukacji opartej na wartościach chrześcijańskich.**

Zapewnienie obecności religii i etyki w szkołach odpowiada oczekiwaniom wielu mieszkańców naszego miasta, którzy pragną, by szkoła była miejscem nie tylko przekazywania wiedzy, lecz także kształtowania kręgosłupa moralnego młodego pokolenia.

W obliczu współczesnych wyzwań, takich jak postępująca sekularyzacja, kryzys autorytetów czy relatywizm moralny, lekcje religii i etyki stają się przestrzenią refleksji nad wartościami, sensem życia oraz odpowiedzialnością obywatelską. Ich obecność w programie nauczania sprzyja wszechstronnemu rozwojowi uczniów — nie tylko intelektualnemu, ale również duchowemu i społecznemu.

**W związku z powyższym, Rada Miasta Rybnika apeluje do Prezesa Rady Ministrów i Minister Edukacji Narodowej o korektę obecnej polityki edukacyjnej, która w opinii wielu środowisk może prowadzić do marginalizacji lekcji religii i etyki. W szczególności wzywamy do zagwarantowania finansowania tych zajęć z budżetu państwa, tak aby ich dostępność była powszechna, a jakość nauczania — niepodważalna. Jednocześnie apelujemy o utrzymanie dotychczasowego wymiaru zajęć na każdym etapie edukacji. Zmniejszenie liczby godzin lub nieuwzględnianie oceny z religii w średniej ocen jest nie tylko sprzeczne z dotychczasową praktyką i oczekiwaniami społecznymi, lecz również osłabia skuteczność wychowawczą i formacyjną tych zajęć.**

Rada Miasta Rybnika deklaruje otwartość na współpracę z władzami centralnymi w wypracowywaniu rozwiązań, które godzą różne oczekiwania społeczne z poszanowaniem

dziedzictwa kulturowego Polski. Będziemy kontynuować działania na rzecz wspierania edukacji opartej na wartościach, w tym postaw otwartości, szacunku i wzajemnego zrozumienia w duchu dialogu światopoglądowego.

Stoimy na stanowisku, że lekcje religii i etyki są nieodzownym elementem procesu wychowawczego, a ich obecność w szkołach stanowi fundament długofalowego rozwoju naszej wspólnoty lokalnej i narodowej. Apelujemy o ich ochronę, rozwój i stabilne finansowanie.