

Projekt

z dnia 10 listopada 2015 r.

Zatwierdzony przez

2015-103237

Uchwała Nr

Rady Miasta Rybnika

z dnia 2015 r.

w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie porozumień z innymi powiatami i gminami w sprawie zasad prowadzenia nauczania religii innych kościołów i związków wyznaniowych

Na podstawie:

- art. 18 ust. 2 pkt 12, art. 74 ustawy z dnia 8.03.1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. poz. 1515),
- art. 46 ustawy z dnia 13.11.2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. poz. 513 ze zmianami),
- art. 5 ust. 5 i 5a ustawy z dnia 7.09.1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zmianami),
- § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14.04.1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. nr 36, poz. 155 ze zmianami),

na wniosek Prezydenta Miasta, po zaopiniowaniu przez Komisję Oświaty, Kultury i Sportu oraz Komisję Finansów,

**Rada Miasta Rybnika
uchwała:**

§ 1. Wyrazić zgodę na zawarcie porozumień pomiędzy Miastem Rybnik a Miastem Żory w sprawie zasad prowadzenia nauczania religii w punktach katechetycznych niżej wymienionych kościołów:

- 1) Kościoła Wolnych Chrześcijan w Żorach,
- 2) Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego w Żorach.

§ 2. Wyrazić zgodę na zawarcie porozumienia pomiędzy Miastem Rybnik a Powiatem Gliwickim w sprawie zasad prowadzenia nauczania religii w punkcie katechetycznym przy Chrześcijańskiej Społeczności „Winnica” Kościół Boży w Chrystusie w Rybniku.

§ 3. Kościoły, o którym mowa w § 1 i 2, są wpisane do rejestru kościołów i innych związków wyznaniowych, prowadzonych przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji, lub działają na podstawie odrębnych ustaw.

§ 4. Wymiar zatrudnienia i zasady finansowania zadań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego, wskazane w § 1, zostaną szczegółowo określone w zawartych porozumieniach.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.