

## UZASADNIENIE

Dotychczasowe przepisy art. 80 i art. 90 ustawy o systemie oświaty, regulujące problematykę dotacji udzielanych szkołom, przedszkolom i placówkom niepublicznym oraz publicznym prowadzonym przez osoby fizyczne lub prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego, zostały zastąpione przepisami rozdziału 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o *finansowaniu zadań oświatowych* (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203). Ustawa ta wprowadziła od 1 stycznia 2018 r. zmiany w zakresie ww. problematyki. Do najważniejszych należą:

- odejście od pojęcia „*rodzaju szkoły*” przy wyliczaniu dotacji dla szkół;
- odejście od określania minimalnej wysokości dotacji (dotychczas „*nie mniej niż*”) na rzecz sztywnego określenia tej wielkości (obecnie „*w wysokości równej*”);
- uzależnianie dotacji dla wszystkich rodzajów szkół – czyli również tych, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny/nauki – od kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej na uczniów szkół danego typu (dotychczas kwota dotacji dla szkół dla dorosłych uzależniona była od wysokości podstawowej kwoty dotacji);
- wprowadzenie definicji wskaźnika zwiększającego, który jest stosowany do ustalenia kwoty dotacji należnej szkołom publicznym nie będącym jednostkami budżetowymi;
- uzależnienie części dotacji dla szkół, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki od zdanego egzaminu przez ucznia (egzamin maturalny lub potwierdzający kwalifikacje w zawodzie);
- wprowadzenie zasady dotowania tylko jednego ucznia będącego uczniem więcej niż jednej dotowanej placówki wychowania przedszkolnego lub dotowanej szkoły, w której nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki;
- wprowadzenie dodatkowego warunku niezbędnego do spełnienia w celu przekazania dotacji przez samorząd (poza dotychczas istniejącym obowiązkiem złożenia wniosku w określonym terminie), tj. przekazanie przez podmiot ubiegający się o dotację danych do systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września roku bazowego, które to sprawozdanie jest podstawą naliczenia subwencji;
- określenie kwoty granicznej wykorzystania dotacji na wynagrodzenia osób zatrudnionych w dotowanych szkołach i placówkach (w tym osób fizycznych prowadzących placówki, jeżeli pełnią one również funkcję dyrektora tej placówki);
- wprowadzenie zasad wykorzystania dotacji udzielanej na uczniów niepełnosprawnych – dotacja przekazana na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych może być wykorzystana wyłącznie na pokrycie wydatków związanych z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży oraz na realizację zadań związanych z organizacją zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (dotychczas mogła być wykorzystywana na pokrycie jakichkolwiek wydatków bieżących dotowanej placówki);
- wprowadzenie przepisu uprawniającego organy dotujące do przetwarzania danych osobowych w związku z udzielaniem i rozliczaniem wykorzystania dotacji;
- rozszerzenie przepisów odnoszących się do możliwości wstrzymania przekazywania dotacji.

Ponadto przywołaną na wstępie ustawą z dniem 1 stycznia 2018 r. uchylono art. 80 ust. 4 i art. 90 ust. 4 ustawy o systemie oświaty, będące delegacjami ustawowymi do podjęcia uchwały w sprawie ustalania trybu udzielania i rozliczania oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania dotacji dla szkół, przedszkoli i placówek niepublicznych oraz publicznych nie będących jednostkami budżetowymi, które to przepisy stanowiły podstawę podjęcia obowiązującej dotychczas uchwały (uchwała Rady Miasta Rybnika z 17 listopada 2016 r. nr 430/XXVII/2016) regulującej ww. kwestie względem placówek zlokalizowanych na terenie Miasta Rybnika. Natomiast w art. 38 ustawy *o finansowaniu zadań oświatowych* znalazła się nowa delegacja ustawowa do podjęcia uchwały regulującej ww. problematykę. Zgodnie bowiem z tym przepisem „*Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji, o których mowa w art. 15-21, art. 25, art. 26, art. 28-30 i art. 32, oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin przekazania informacji o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 34 ust. 2, oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji.*”

Z uwagi na powyższe niezbędne jest przyjęcie przedmiotowej uchwały.